



新闻小课堂

如何进行现场采访

第一,胆子要大。作为一名小记者要牢记,好的文章是“七分采,三分写”,所以你要很好地完成采访任务,一定胆子要大。经常看到一些小记者第一次采访时扭扭捏捏,看到陌生的采访对象不敢凑上前去。你到外面采访,就代表我们小记者的形象,你以一名小记者的身份采访,是件光荣而又神圣的事情,所以一定要表现得落落大方、彬彬有礼;

第二,要有礼貌。在采访别人之前,先说:“你好,我是某某报的小记者,我可以采访你吗?”或者说:“你好,打扰一下,我是某某报的小记者,我可以问你一些问题吗?”等等,只要小记者说了这句话,就是一个采访的突破口,下面的对话就很顺其自然了。在采访的时候,还应该面对着采访人,脸上带着微笑,采访本托在手里写字,表示对别人的尊重。采访结束后,要对被采访人说:“谢谢!”或者说一些客气的话。实践采访过程中,很多小记者不注意这些礼貌的小细节,往往会有损小记者队伍的形象。小记者们大都是学校老师推荐的优秀学生,所以你们不仅要成绩好,也要懂礼貌,才是真正的好学生;

第三,要带着“问题”采访。实践中,我们的小记者都很会提问。在采访前,小记者们一定要在脑子里想5个以上的“问题”,这样,你就很自信地、很轻松地与采访对象进行交流,否则在采访对象面前,小记者就会“冷场”。当然了,这样采访当然是不成功的,你的文笔再好,也写不好采访类的文章;

第四,小记者们在写稿时,除了清晰地再现采访的场景,最好融入自己独特的心理活动,这样写出的文章就会变得生动有趣,让读者百看不厌。

希望各位小记者好好地利用手中的小记者证,多主动出去采访,锻炼自己的胆量,就像很多成功的小记者说的,要“一年小记者,一年大变样”。相信,如果你做小记者成功了,那你以后干大事也会成功的。(张华)



小学生如何积累写作素材

周口闫庄小学 汪卫东

在作文课上,每当看到学生眼睛呆呆地盯着题目,半天都写不出来一两句话的时候,我便问自己:这是什么原因呢?学生的回答,让我找到了问题的根源。就像常言说的:“巧妇难为无米之炊”,没有材料可写,学生当然写不出来了。因此,脑中很快闪现了两个应对的词语——积累。下面,我根据我班学生的实际情况说一下我的做法。

一、从平时的阅读中积累

自古文人墨客,对阅读可是情有独钟。唐代大诗人杜甫也曾说:“读书破万卷,下笔如有神。”可见阅读对写作起着很大的影响。但自从电视、电脑等形形色色的媒体出现后,学生对阅读更是避而远之。有个别钟爱者,也只是翻看一些花哨的漫画、故事书等。因此,作为老师,在平时教学中,要注意多开展一些有关阅读的活动。如说故事大赛,比比谁摘抄的好词好句多,开展名言名著大

比拼,朗诵演讲等,以此激发学生的阅读兴趣,从而能从中积累写作素材,提高写作能力。

二、从日常的生活积累

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”在书上看到的事情,远及不上自己的亲身体验。例如,指导学生以《第一次_____》为题,写一篇作文之前,我会布置学生回家跟随爷爷奶奶或爸爸妈妈做一件事,而且这件事必须是自己亲身实践,实践之后,认真做笔记,把整个事件的过程按顺序描述出来。当学生信心满满地把作文本交上来时,我想这次的实践达到了预期的目的。虽然他们的语言不够优美,但真实的事情,真实的感受却描述得生动、细致。可见活生生的生活素材更有利于写作的需要。

现在的小学生,可以参加的活动还是比较多的。但如果只让他们亲身去做,而不注意去观察做的过程,不善于去捕捉生活中的点点滴滴,不记录

精彩的瞬间,到头来,作文一样会空洞无物,平淡无奇。所以,在亲身体验生活的基础上,还需要善于观察生活,记录生活。矛盾告诉我们:“身边应当时时刻刻有一枝铅笔和一本草稿,无论到哪里,你要竖起耳朵,睁开眼睛,像哨兵似的警觉,把你所见所闻随时记下来。”身处农村的学生,更是有着得天独厚的条件可以去积累:花草树木、虫鱼鸟兽、田野的四季风光,身边的人、事、景、物等都可以用自己明亮的眼睛去捕捉,去观察,去记录。久而久之,写作的材料便会信手拈来。



周口大闸一景

小记者拍天下

本栏目刊发小记者用相机拍摄的作品。想要当一名合格的小记者,学摄影必不可少,从今天起,把你眼中最美的景、最想留下的瞬间拍下来吧,挑选出感觉不错的“片子”发送到 song.feng@163.com。

小记者:徐诺
编号:35500
学校班级:周口闫庄小学三(3)班

佳作欣赏

尊重生命

小记者:李怡洁
编号:7376
学校:周口六一路小学六(7)班

不知什么时候,我家楼下墙角处长出了一株小小的喇叭花。起初,它的藤蔓是那样的娇弱,娇弱得叫人心疼。前几天,竟开出了一朵淡紫色的喇叭花。它的花开得精神抖擞,叶片长得绿意盎然。每天放学后,我都会来到它的身旁,弯下腰仔细看一看,那片绿叶像一只小小的手掌,在微风的吹拂下摇摇摆摆,好像在和我打招呼。为了不让它受

到伤害,我在它藤蔓后面的墙上写下一行警示语:“别伤害我,我也有生命。”在我的精心呵护下,这株小生命在茁壮的生长。

小草需要保护,动物也一样。一位同学曾经告诉我,他特别喜欢吃肉,兔肉、狗肉、牛肉,只要是可吃的肉他都吃。我想:狗是人类的朋友,朋友的肉怎么能吃呢?兔子是我们的宠物,怎么能忍心吃它的肉呢?记得一年级学过一首古诗《鸟》:“谁道群生性命微,一般骨肉一般皮。劝君莫打枝头鸟,子在巢中盼母归。”连古人知道保护鸟类,尊重生命,我们更

应该这样。成龙有一句公益广告词说得好:“没有买卖就没有杀害。”我们没有能力保护所有的动物,但可以选择不吃,这样,就可以间接地保护它们。

生命只有一次,我们只有尊重所有的生命,才能与美丽可爱的大自然和谐相处,人类才能生生不息。(辅导老师:刘展)

刘展点评:孩子的善意源于对生活的热爱。小作者善于观察身边的小事物,通过自己的亲身经历,感受到了生命的美丽与神圣,表达了对生灵的终极关怀——尊重生命。



小记者书架

