

宝宝入园

80后父母准备进行时

从 4:1 到 1:10



对于80后家庭，他们中的一方，甚至双方都是独生子女。可以想象，他们的孩子是众星捧月。许多家庭都是4个大人对一个孩子，甚至是6个大人对一个孩子，孩子可以说是集万千宠爱于一身，被照顾得无微不至。有的老人骄傲地说：“我的孙子从小没摔过一跤。”而进入幼儿园后，每个班的老师配备平均是10个孩子配一个老师。从4:1到1:10，这样的落差之大，可想而知。孩子不可能被照顾得像在家里一样。于是很多幼儿园经常会这样的事：孩子的屁股没擦干净、衣服没穿整齐、饭没吃饱，家长就气冲冲到幼儿园去兴师问罪，更不要说孩子被抓破了、跌伤了……

幼儿园园长杨晖晖说，作为家长一定要考虑好送孩子去幼儿园的目的，不是因为没有人照顾找个保姆，也不是因为跟随潮流人云亦云，孩子是一个独立的个体而不是

家庭的附属品，一定要遵循孩子成长的自然法则为孩子准备好每一个环境，让孩子正常健康地成长。幼儿园是一个小社会，在这个小社会里，孩子要学会自我照顾，学会关心环境，学会与人交往，这是需要多么大的勇气，也需要家长不断的鼓励和支持，因为这是他们成长的开始，也是他们获得人生经验的第一步。尽管他们会哭闹，尽管他们的屁股没擦干净，尽管衣服没穿整齐，尽管会带着伤回来，但是这些都说明孩子在努力地尝试，作为家长应该对孩子的尝试和努力给予肯定，然后再告诉他正确的方法。孩子生性都具备探索、坚强、勇敢、求胜的能力，到底是谁最终让他们变得胆小、依赖、冷漠、没有担当，这是一个值得大家去深思的问题，但是有一点不容置疑的就是：孩子从来不是成人教会的，孩子都是自己教会自己的！

当个性遭遇纪律



80后被称作个性鲜明的一代，对于孩子的教育，他们也更崇尚尊重孩子的天性，给他们自由发展的空间，让他们的生命更有创意和创造性。有些父母允许孩子不睡午觉；可以在家里随意涂鸦；允许他们参与大人们之间的谈话；鼓励他们把玩具随意组合、玩出不一样的玩法……到了幼儿园后则不同，会有更多“条条框框”，统一作息、统一上某一课、玩具一次只能拿一个等等。不只让这些在自由氛围中长大的孩子们不适应，他们的父母也会有窒息感。

这些条条框框会否扼杀了孩子的天性？杨晖晖说，其实这些“条条框框”大部分是为了帮助孩子更好地适应社会，幼儿园是一个集体，每一个集体都需要一定的规则，我们可以培养孩子个性化发展，但是也需要具备一定的规则意识，因为自由都应该建立在规则的基础上，换句话说，他们的自由应该是有条件的。比

如说一个孩子在午休的时间选择玩，那其他的孩子可能都不能睡了。这个孩子可以选择不午睡，但不能够影响别人，可以在床上安静地看书。遵守规则，也是让孩子学会尊重他人，不侵犯别人的权益，幼儿园的教育就是要帮助孩子从独享到分享，从无序到有序，从独立迈向自由！

在国家二级心理咨询师、武汉大学现代心理学研究中心研究员韦志中看来，80后家长对教育新的追求是非常可贵的，是一种进步，我们现行教育的发展还跟不上他们的脚步，肯定会出现“冲突”，从积极的角度看，这种冲突是推动整个教育发展的力量。对于这些“条条框框”中确实存在的不合理处，他建议家长不要选择“消极对抗”，而是要“积极沟通”。乔布斯在上学时也是非常特立独行，老师叫来了家长。乔布斯的家长积极表达自己的见解，说服了老师。学校选择留下乔布斯，并允许他特立独行。

如果幼儿园不理想



80后家长的育儿信息来源更加多元化，更善于汲取积极的经验，更加关注孩子的心理健康，对孩子的教育更加宽容和开放，于是很多人成为华德福幼儿园、蒙台梭利幼儿园的拥趸。有的家长不惜重金、排除万难，也要把孩子送到有这样理念的幼儿园里。但现实中，更多的家长却是，受各种条件的制约，不得不把孩子送到自己并不认同的传统幼儿园。孩子还没有入园，家长就已十分痛苦、纠结。

幼儿园不是自己的心中之选该如何是好？韦志中说，在一些人看来，幼儿园是负责孩子的教育的，家庭只是管孩子的吃喝拉撒。其实对于学龄前的儿童，其教育的第一阵地是家庭，其次才是学校，也就是说家庭对他们的影响是最大的。家长自己所认同的教育理念，贯穿在家庭日常生活中，完全可以弥补幼儿园教育的不足。比如说，你推崇华德福的教育，周末可以带孩子到自然

中去玩耍，暑假带着他到农村参加劳作。家长不要做语言上的巨人，行动上的矮子。一个不爱生活的家长，不可能培养出有创造性的孩子。

杨晖晖也提醒家长，不要在孩子面前流露出对幼儿园的不满，也不要当着孩子的面讨论老师的某些行为，更不要表现出对孩子的担忧。如果真的有困惑可以及时找园方或老师沟通，提出更多改进的建议。因为我们只有不埋怨、不指责，积极面对和解决问题，孩子才会感受积极的行为所带来的快乐！也只有这样才不会让孩子在幼儿园，老师和家长之间处于无所适从的境地！

总之，请和老师做朋友。孩子知道你和他们的老师是朋友，他们会更加认同老师。请家长相信您的孩子，他们有自己的成长速度，有自己的内心坚持。无论您选择的是何种幼儿园，也无论您期望的是打造怎样的孩子，只要遵循一点：正面、积极地去引导孩子！

9月1日即将到来，又有一批年满3岁的宝宝要开始人生的新阶段——幼儿园生活了。如果把断奶比作孩子第一次心理断乳的话，那么，入园可以看作孩子人生的第二次“心理断乳”。对孩子、对父母都是一次不小的考验。特别是今年的家长群体以80后为主，和70后、60后相比，80后的家长育儿信息来源更加多元化，更善于汲取积极的经验，更加关注孩子的心理健康。本期就80后父母的困扰采访了心理、幼儿教育方面的专家，家长可以充分利用入园前的最后一个月，与孩子们“预习”入园生活、调整作息、学习自理、准备物品……大手拉小手，一起顺利过渡到新的人生阶段。



初次进入幼儿园，孩子将迎来一生中第一次社会化的考验。家长可以充分利用入园的最后一个月，与孩子们“预习”入园生活，了解规定，调整作息，学习自理，准备物品，心理预演……

【入园预习攻略】

【预习1 作息】

幼儿园园长黄红玲介绍，不同幼儿园的作息规定大同小异，都是根据幼儿的身心发展规律制定的。对于作息散漫、随意的宝宝，家长应有针对性地改变孩子的作息规律。孩子的生物钟与幼儿园的作息时间安排相适应，才能帮助孩子较快适应幼儿园的集体生活。

做法：家长应该提前了解自己孩子将要进的幼儿园的作息时间表，并在入园前的一段时间内与之同步，这

样就可以避免孩子早上起不了床，闹情绪不上幼儿园；中午在幼儿园不愿睡觉；晚上赖着不肯睡的情况。例如早上8时要到幼儿园，家长就要根据自己家到幼儿园的距离，每天提早相应的时间让孩子起床；参照幼儿园午睡的时间，一般是12时30分左右，安排孩子睡觉，就算一开始睡不着也要营造好的环境，让孩子躺上床，并知道在午睡时要安静；晚上约9时左右上床，确保孩子有足够的睡眠，第二天能准时起床。



【预习2 自理】

在幼儿园里，老师对孩子的照顾不可能像在家里那样无微不至。入园前，孩子最好学会独立吃饭、喝水、睡觉、穿鞋、洗脸、大小便等。如果您的孩子还有哪项没有掌握，

抓紧这一个月来练习。黄红玲表示，如果孩子自理能力不强，上幼儿园后处处要老师帮忙，可能会因此产生挫折感、无助感。

做法：家长可以通过游戏的形式，循序渐进引导孩子自己为自己准备好被褥等用品外，家长还需要做好以下准备：

(1)给孩子所有的衣服、鞋袜、书包、被褥等绣上名字。

(2)提供足够的衣服鞋袜，以备孩子洒湿、汗湿后更换。孩子带到幼儿园的衣服、鞋子尽量选择方便孩子自己穿脱的，比如鞋子扣可选择是魔术贴的。

【预习3 物品】

孩子入园所需要准备的物品繁多，被褥、书包、衣服、鞋袜……除了准备完全之外，家长必须意识到，某些从家里带出的物品，同时也是起到幼儿园与家的纽带的作用，给孩子在新的环境里带来熟悉的感觉。

做法：除了按照幼儿园的统一规

【预习4 语言】

孩子在家庭里，一般会有多个家长高度重视和关注，有时孩子不用说话，一个动作、一个眼神，家长就知道孩子想要什么、想做什么，基本都能及时给予帮助。而在幼儿园，孩子多，老师少，这就需要孩子具备用语言清楚表达自己需求的能力。儿童心理专家威元丽博士提

出，进入幼儿园就是孩子社会化的过程，而社会化意味着更多地跟人交流。

做法：首先对于孩子的需求，妈妈不要立即会意，装作没有及时领会，鼓励他自己用清晰、简短的句子表达出来，例如“我想尿尿”、“我想喝水”。另外，家长要经常教育孩子敢于表达。比如说当商场促

【预习5 心理】

尽管距离入园还有一段时间，但是威元丽表示，一般孩子在3岁上幼儿园，由于环境的变化，都会有一个比较明显的心理反应，大多数孩子都会慢慢适应，但有的孩子哭闹，不愿意家长离开，或者出现饮食减少、睡眠不安、情绪不

稳、少言寡语甚至是拒绝进食等，并且长时间得不到好转。这些现象在心理学上称为“分离焦虑”。基本上刚入园每个孩子都会有分离焦虑，只是轻重程度不同。如果孩子长时间不能适应，说明家长没有做好准备。

做法：首先是提高孩子对新环

境的认识，多带孩子到幼儿园或幼儿园外转转，提高孩子对新环境的认识与熟悉。其次家长可以通过角色扮演、讲故事的方式，把孩子能在幼儿园得到的快乐告诉孩子。再次，把孩子带到小区孩子聚集的场所，让他与其他孩子一起玩，能帮助孩子更快融入集体中去。(陈辉)

(3)可以在书包里放一个孩子常玩的、最好是绒毛质地的玩具，对孩子是一种心理慰藉。

(4)全家福照片。现在很多幼儿园小班都设娃娃家，墙上贴小朋友的全家福，小朋友可以到这个温馨的处所看看爸爸妈妈们的照片，抱抱布娃娃，缓解思念亲人的情绪。

销员送了一个气球给宝宝，可是宝宝面露迟疑，不愿接。妈妈可以问他：“你是不是不喜欢这个颜色的，那告诉阿姨你喜欢什么颜色的！”家长可以在孩子面前多次不经意地提起幼儿园老师，以此让孩子对老师产生信任，在往后的相处中孩子能更容易对老师表达出自己的想法。