

郸城县

家——共育——园

小奖章的魅力

中班孩子的注意力比小班要强很多,但总是有个别小朋友上课时注意力不集中。这不,上课还没几分钟,有几个孩子就坐不住了。有的说话,有的摸东西,甚至有的想离开自己的小板凳。见此情景,我接着说:“今天,谁认真听课了,谁就是最棒的小朋友,老师就奖励他一个小奖章。”听到老师要发小贴纸,躁动的孩子们马上安静下来。他们坐得端端正正,一双双小眼睛全神贯注地盯着老师,连小耳朵也都竖起来,听得特别认真。

虽然只是一张简单的小贴纸,但对于天真烂漫的孩子来说,小贴纸的魅力可真不小啊!它能让好动的孩子安静下来,它能让孩子们吃饭时吃得干干净净,它还能让不愿午睡的孩子开开心心地躺在小床上睡觉呢!

静下心来好好想想,不是小贴纸有什么特殊魔力,而是孩子希望能得到老师的表扬和鼓励。在老师的表扬和鼓励下,他们愿意改正自己的错误和缺点,争取成为“最棒的小朋友”。

其实,老师的一个微笑、一个眼神、一个拥抱比小贴纸更有魅力。老师一个会心的微笑、一个关注的眼神或一个充满爱心的拥抱都会让孩子感受到我们的关注,他就会很开心地接受我们的教导。

所以,爱孩子就请关注他们,多表扬他、鼓励他。相信在你的表扬和鼓励下,孩子们一定会成为一个个身心健康的快乐天使!

(月亮湾班 马素霞)

丁村中心小学

举行法制安全讲座

本报讯 为使学生更好地学法、知法、守法、护法,增强青少年学生的安全意识和预防犯罪的能力,10月15日下午,郸城县丁村中心小学邀请派出所所长于东领为该校师生作了一场精彩的法制安全讲座。

于东领结合学生的心理特点,从通俗易懂的道理入手,培养学生树立法制观念。他列举了学生生活中的一些例子,提醒学生克服日常生活中的不良习惯,向大家介绍了自我保护的方法,并号召同学们认真学好法律知识,增强辨别是非的能力。

讲座结束后,各班辅导员带领学生观看了法制安全教育图片。形象生动的图片展览提高了学生的消防安全意识和自我防护能力。

学校开展这次法制安全教育讲座,不仅使广大学生树立了正确的法律意识,而且使他们以后能够自觉地遵守法律、法规,能够用法律来保护自己,提高安全防范能力,为创建平安和谐校园打下基础。

(张新 毛渊杰)

开展联合执法 打造平安校园

本报讯 今年以来,郸城县开展了多项由政府牵头,教育部门主导,公安、文化、卫生、工商等部门共同参与的联合执法行动,打造平安校园,为广大师生提供了一个良好的学习、生活环境。

一是联合卫生防疫、工商部门,对学校周边的“小餐桌”、“三无食品”等进行综合检查,关停“小餐

桌”、小卖部46家,确保了学生的饮食卫生安全。

二是联合文化部门对校园及周边地区非法经营的音像书刊点、文化用品店进行彻底排查,依法收缴对青少年身心健康有害的各类非法出版物200多本。

三是联合公安交警部门对“黑校车”进行综合整治,对所有车辆

实行一车一档管理,各学校校长、司机、随车教师都分别写有承诺书,扣押违规接送学生车辆38辆,下发整改通知89个。

四是联合公安部门对学校附近的“三室一厅”和“网吧”进行整治,打掉黑网吧2个,砸毁和收缴赌博机100多台,刑事拘留5人。

(张本宝 张立)

沈丘县教体局

举办高三复习备考研讨会

本报讯 近日,沈丘县高三复习备考研讨会在县二高礼堂举行,县教体局副局长王耀权、教研室主任宋应荣出席会议,教研室全体工作人员,全县高中语文、物理、政治、历史、地理等五科的教师共400余人参加会议,研讨会由宋应荣主持。

县教体局副局长王耀权首先指出高三复习备考的重要性以及

备考过程中容易出现的问题,要求全县高三教师通过这次研讨交流活动,不断更新观念,改进方法,进一步加深对高三复习工作的探索和研究,不断提高业务能力和教学水平,力争明年的高考成绩实现新的突破。

研讨会分三个阶段进行,第一阶段由郑州外国语中学的高三名师传授复习备考的经验,第二阶段

由该县高三教师根据在工作中遇到的问题与名师面对面交流,第三阶段由各科教师代表交流学习心得。

本次研讨会的召开进一步明确了高三复习备考的方向和方法,有利于提高复习的系统性、针对性和实效性,将促进全县高三年级教学水平不断提高。

(胡耀森 赵其友)

西华县明德小学

“四书”强化学校常规管理

本报讯 为进一步严格工作纪律,规范教育教学行为,提高工作效率,树立教育系统的良好形象。本学期,明德小学通过与教师签订“四书”,进一步强化学校的常规管理工作。

全体教师签订师德建设承诺书,主要围绕依法执教、爱岗敬业、热爱学生、廉洁从教、为人师表、团结协作、规范从教行为等七项内容向学校、社会和家长作出了承诺。严格执行“师德一票否决制”,对严重违反师德规范的教师取消年内评先评优资格,年度考核定为不合格。造成重大负面影响的,根据有

关规定给予行政纪律处分。

学校领导、班主任、任课教师层层签订安全工作责任书。安全工作责任书明确规定了每个部门、每个岗位、每个人应承担的责任,要求每个人都必须认识到安全工作的重要性,明确职责,负起责任,一旦出现安全事故,一定实行倒追究方式,责任追查到具体人。

全体党员签订党员承诺责任书。党员承诺责任书明确规定要求全体党员必须严格按照新时期共产党员的标准来要求自己,深入学习实践科学发展观,在工作中发挥先锋模范作用。认真履行教书育人的责

任和义务,做敬业奉献的表率。自觉遵守国家法律法规和学校规章制度,依法从教,廉洁从教,做遵纪守法的表率。

全体领导、部门负责人、处室管理人员、全体教师分别签订了与本岗位工作相关的岗位目标责任书。岗位目标责任书对每一类人员在本学期的工作任务和工作目标都作出了明确的规定。目标是行动的指南,有了具体的岗位职责和目标,在工作中老师们将更加明确奋斗方向,从而促使责任心进一步增强,工作效率进一步提高。

(杨志锋)

发挥督导作用 推动教育发展

国务院颁布的《教育督导条例》10月1日开始正式施行。这是新中国第一部专门的教育督导法规,是国家推进教育管理改革、强化教育监督的重要举措,也是我国教育督导制度建设的里程碑。《教育督导条例》的施行,使新时期教育督导工作进一步有法可依、有规可循,对于保证教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的贯彻执行,实施素质教育,提高教育质量,促进教育公平,推动教育事业科学发展,具有十分重要的意义。

加强教育督导是世界教育强国的通行做法,也是衡量一个国家教育管理水平的重要标志。作为《教育法》规定的基本教育制度之一,教育督导在保障我国教育改革发展特别是保障“两基”历史性任务完成、推动县级政府履行教育职责、促进农村义务教育管理新体制确立、推动教育重点难点和热点问题解决中,发挥了重要作用。

教育改革发展的新形势新任务,对教育督导发挥保驾护航作用,提出了更高要求。适应时代呼唤和历史要求,《教育督导条例》从保障实施素质教育、提高教育质

量、促进教育事业科学发展出发,首次从法制层面面对教育督导制度进行了系统设计,为构建完整的教育督导体系奠定了法律基础。《条例》确定了教育督导的工作方针,规定督政与督学并重、监督与指导并重,有利于构建督政、督学、监测三位一体的督导体系;对教育督导的职能、范围、内容、实施和督学的法律地位、权利义务作出明确规定,强化督促整改和监督问责,丰富了教育督导的内涵;把督导范围扩大为各级各类教育,督导对象涵盖下级政府及其职能部门、各级各类学校和教育机构,实现了全覆盖;把教育督导分为综合督导、专项督导和经常性督导,明确工作重点,规范督导程序,有利于实现监督的公开、公正、有效。《教育督导条例》的施行,必将推动建立专业化督导队伍和科学化督导评估标准体系,必将推动教育发展方式和管理模式发生深刻变化。

充分发挥教育督导作用,要把《教育督导条例》规定真正落到实处。各级政府、教育行政部门和学校要按照优先发展教育,建设人力资源强国的要求,切实增强责任感

和使命感,积极做好学习宣传贯彻工作。要坚持依法治教,建立完善的教育督导制度,严格执法,强化问责;要围绕教育改革发展大局,依法督促政府和学校全面贯彻党的教育方针政策,大力推动素质教育和教育质量提高;要面向群众需求,服务社会发展,积极推动教育热点难点问题解决;要结合实际,与时俱进,改革创新,努力实现教育督导范围全覆盖,不断创新教育督导机制、方式和手段;要确保程序公开公正,扩大社会知情权和参与权,真正使发挥督导作用过程,成为推动办好人民满意教育的过程。

教育事业崇高神圣,教育督导工作任重道远。各地各部门要以《教育督导条例》施行为契机,加快机制创新,努力探索教育督导的新思路、新办法,着力构建充满活力、富有效率、更具特色的工作体制机制,努力建成与教育改革和发展相适应、与教育决策和执行相协调的有中国特色的现代教育督导制度,不断开创教育督导工作新局面。

(中教)

广告