

10月15日,教育部网站公布了《3~6岁儿童学习与发展指南》,给学前孩子的健康、语言、社会、科学、艺术五个领域的成长设定了一个“阶梯”状的标准。有细心的家长和老师发现,这份《指南》中唯独只字未提“性教育”。3~6岁儿童性教育该如何进行?教育时如何把握度?这些都是年轻爸妈关心的问题。《指南》里只字未提,究竟是教育者在回避,还是性教育原本就无规可循?

“我从哪里来?”很多人小时候得到的答案都是:“从垃圾堆里捡来的”。如今,“捡来的”一代升级为父母,面对问出同样问题的孩子,他们或者发现资讯的发达让现在的孩子已不像自己小时候那么好糊弄了,或者他们也不想用自己小时候得到的答案糊弄孩子。

但又该如何回答呢?其实,和孩子说“性”没有那么难,6岁以下的孩子不过是单纯的好奇,家长回答时躲躲闪闪或大惊小怪,那说明是大人想得太多了。面对孩子的提问,家长应以坦然的态度,给性一个自然的答案。



## 孩子这样问 爸妈怎样答

每个宝宝从会说话起,几乎都变成了“十万个为什么”,与性有关的问题也不例外,有时候可能真让年轻的爸妈们招架不住。本期特收集了一些宝宝们常会问的性问题,以及资深爹妈们的机智妙答,也许会对新手上路的你有所启发。

Q:“我是从哪来的?”

A:“充话费送的!”“快递叔叔送来的!”(这样的回答虽然与时俱进,其实与“垃圾桶捡来的”没有太大的不同,会影响孩子安全感的建立。)

A:“爸爸妈妈相爱了,我们想生一个可爱的宝宝。爸爸给了妈妈一颗种子,放到了妈妈的肚子里。妈妈的肚子就像一个小鸟的窝一样,种子就在里面慢慢长大,就成了你……”(“种子”的故事虽有些老套,不过对于低龄孩子仍很适用,向孩子传递一个重要的信息是,宝宝是由爱而生的。)

A:“你是爸爸体内的一只小蝌蚪,后来游到妈妈的肚子里,在妈妈肚子的小房子里慢慢长大。过了10个月,你嫌房子太小,就跑出来了。当你还是一只小蝌蚪的时候,有很多很多小蝌蚪和你争抢妈妈肚子里的小房间。你拼命地游,得了第一名,你是最棒的!”(小蝌蚪也是一个经典的性教育案例,许多性教育绘本都是基于

此。它还可以向孩子传递“你是最优秀的”信息。)

A:借助性教育漫画绘本告知孩子,一个宝宝是怎么诞生的。

Q:“我是怎么生出来的?”

A:剖腹产妈妈就简单了,直接指肚子上的疤痕给孩子看即可。

A:“……宝宝越长越大,小房子就不够住了,就到医院请医生帮忙把你拿了出来。”(不要过于渲染生孩子时的痛苦,有些妈妈以为这样可以让孩子更懂得心疼妈妈,其实未必会达到这样的效果。有的孩子的反应是:生孩子太痛苦了,我绝对不生。)

A:“从产道里生出来的。”(别觉得阴茎、阴道、乳房是禁忌词汇,当宝宝有一定理解力时,可以告诉他这些正确的名称,对于他们来说,阴茎不过就是小鸡鸡的“大名”而已。)

Q:“爸爸的鸡鸡为什么比我的大?”

A:“爸爸是大人嘛!爸爸的手也

比你的大,脚也比你的脚大啊!

你的手和脚将来也会长得像爸爸的一样大,你的鸡鸡也一样会长大!”(孩子关注鸡鸡,其实只是关注自己身体的一部分,家长无需把它当做一个特殊的性问题来对待。)

Q:“妈妈为什么有毛,我没有?”(和大人一起洗澡时看到了阴毛。)

A:“等你长大时也会长的!(同时把腋毛指给孩子看。如果是男孩子,还可以告诉他,等他长大后,也会像爸爸一样长胡子。)

Q:“叔叔阿姨在做什么?”(电视中看到接吻的镜头)

A:“叔叔爱阿姨,叔叔在亲阿姨。就像爸爸爱妈妈,爸爸亲妈妈那样;妈妈爱宝宝,妈妈会亲宝宝一样。”(这时爸爸可以亲一下妈妈,妈妈也可以亲一下宝宝,告诉孩子可以通过拥抱、亲吻表达对别人的爱。)

# 和孩子说“性”尴尬? 大人你想多了!

## “捡来的”孩子安全感差

“现在的孩子太早熟了,糊弄不了啊!”这是许多年轻父母的感慨。

Linda是80后,那个年代的孩子关于“我从哪来的”这类问题,得到的答复几乎是大同小异的,不是从地里刨出来的,就是在半路或垃圾桶里捡来的。她也对此深信不疑了好多年。4年前,她也做了妈妈,开始想象如果某一天儿子问她这个问题,她一定会给他讲“小蝌蚪”的故事。可是儿子快4岁了也没问她这个问题,她自己沉不住气了,问:“儿子,你知道你是从哪来的吗?”儿子不假思索地说:“从你肚子里来的呗!”Linda不甘心,故意说他是垃圾桶里捡来的。结果儿子恼了,大喊:“妈妈骗人,我是从你肚子里出来的,你肚子那还有个疤呢。”

网络、游戏、电视、广告、绘本……现在的孩子接收资讯的渠道和他们父母年幼时相比,呈几何级增加,家长们试图效仿自己父母那种用遮遮掩掩的方式回应恐怕无法奏效。广东省人民医院心理精神科主任医师戚元丽说:“网络上充斥大量的性信息,孩子如果此前对性一无所知,一下子面对大量的性信息(特别是被歪曲了的性信息)刺激时,会无所适从,甚至出现心理、行为问题。”

戚元丽还特别提醒:0到6岁是孩子安全感建立最关键的时期,他们从与父母的强烈依恋关系中得到心理的安全保障。如果家长对孩子“我从哪来的”这个问题回答过于轻率,比如“捡来的”、“充话费送的”,可能会使亲子关系产生隔阂,这点对于性格敏感的孩子影响尤甚。孩子平时可能不会去想这一问题,当被父母批评了,或看到父母对自己的兄弟姐妹更好时,可能就会想到自己是“捡来的”。只有当孩子的安全感建立充分后,他才会去探索外部世界。与父母依恋关系遭到破坏的儿童,安全感的构建受损,可能会出现行为退缩、敏感、自卑、多疑、

情绪不稳定、难以与人建立亲密关系等表现。

## 大人尴尬?那是你想多了

香港幼儿园性教育漫画、《可爱的德国性教育漫画》是近年来流传于网络上的两组关于性教育的漫画图集。两组漫画风格、内容相近,整体画风卡通可爱,而且形象生动。在介绍一些敏感问题的时候,漫画均采用了大胆而直白的表达方式。据介绍,这两本儿童性教育漫画书在本土非常受欢迎,不过在中国大陆却“水土不服”。“大人看了都脸红,怎么讲给孩子!”“我担心讲得越多,孩子会问得越深入,到时候不可收拾!”不乏家长这样说。

不过,也有网友回应说:“大人们感到尴尬,是因为你们自己想太多了!”这些让大人们面红耳赤的漫画书,孩子们看了又是如何反应的?据“爱乐园”(一所混龄幼儿园,2到5岁的孩子一同上课)园长梁伟真老师介绍,孩子们的课堂中放有一本类似的漫画书,来自韩国的漫画家把宝宝从孕育到出生的全过程生动地描绘了出来。幼儿园的每个孩子几乎都看过这本书,没有孩子有特别的反应。故事课的时候,也有孩子把这本书拿出来让老师讲,就像讲任何其他一本关于自然科学的书一样。

梁伟真通过观察,发现6岁以下的孩子只是出于好奇,才会提出有关性的问题,但他们并没有成人的性概念,孩子的年龄越小越是如此。比如说玩小鸡鸡、男孩女孩之间互看生殖器,家长们看到了往往会产生反应过激,有许多联想——手淫、耍流氓、女孩子吃亏了,等等。其实,这些都是成人世界里一些不太健康的性观念,大人们把这些强加给了孩子们。“孩子们不过是出于单纯的好奇心,家长遮遮掩掩的态度、诡异的表情、慌张的神色,或会令孩子对这些问题更有神秘感,更有好奇心,以不正常的目光去探寻事情的真相;或会让孩子觉得这些是不好的东西,进而使孩子今后不敢再提出这样的问题,更不能正确对待这些问题。”

戚元丽提醒,家长如果在年幼的孩子心中把性与羞耻感、罪恶感联系在一起,可能会使孩子长大后与异性的交往出现障碍,比如一看到异性就联想到性,甚至会影响到他将来的婚恋。

## 给性一个自然的答案和态度

到底该如何回答孩子提出的千奇百怪的“性问题”?戚元丽说,不回避孩子的性教育,也不是说不管三七二十一什么东西都

灌输给孩子。应该掌握的原则是:孩子提问,家长就应回答,给孩子一个可以自由提问的家庭环境,才称得上是心理安全的环境;问到什么程度,回答到什么程度,要根据孩子的年龄、心理特点而定。以“宝宝是从哪来的”问题为例,对于低龄的儿童,解答方式尽可能形象化、美化,否则就超出了他们的理解范围。可以拿小动物打比方,“两条鱼长大了,相爱了,鱼妈妈的肚子慢慢变大了,就生出了小鱼宝宝”,向孩子传递一个重要的信息——宝宝是由爱而生的。对于年龄稍大的儿童,可以用“小蝌蚪”、“种子”之类的比喻来讲,来帮助他理解。对于年龄更大、理解力更强的儿童,可以找些讲述生命诞生的绘本,给他边看边讲,甚至可以告诉他更准确的名称。

梁伟真老师给出的建议是,回答孩子的性问题,要像对待他提出的其他问题一样,真实清楚而又自然地回答。以制止孩子玩小鸡鸡为例,应该平静地告诉他“这样玩小鸡鸡会变红、生病的”,就像告诉他不要抠小伤口上刚结的痂一样。

梁伟真解释,对于儿童来说,他们从大人说话的内容本身获得的信息远不如他们从大人说话时的语气、情绪中获得的信息多。家长坦然轻松的态度反而会降低孩子的兴奋度和好奇心。

针对现在的社会环境,戚元丽指出,性教育还应该包括性保护,告诉孩子游泳衣遮盖住的部分除了爸爸妈妈和医生外,别人都不能随意碰的。梁伟真根据她的实际经验补充说,性保护的提示最好在孩子3岁后告诉,不宜过早,太早会让孩子戒备心过重,降低了他们自己的安全感和对他人的信任感。

记者采访了多位“资深父母”,作为过来人,他们的感受是找到孩子问题的答案并不难,难就难在用平和、自然的语气和心态去回答。大多数时候,孩子的问题挑战的不是父母的智商,而是父母的情商,是挑战父母对于性话题的自我封闭,是挑战父母不够健康的性观念。我们都知道,只有性健康的家庭,才能培育出性健康的孩子,因此,家长开放、真诚的态度和自我完善的心态才能真正地帮助孩子。

## 特殊情景 应对

### 看见孩子夹腿摩擦

有的孩子在睡前会用双腿夹住被子摩擦,满脸通红,一身大汗,两眼发亮,这叫做“夹腿综合征”,多见于女童。引起此现象的原因很多,如阴部不洁、内衣裤过紧等造成阴部受刺激,在夹腿扭动时可产生一种快感。父母可以“视而不见”,不要对孩子以任何强化的行为。父母更不能训斥孩子,甚至打骂孩子,这会给孩子带来巨大的心理伤害,她会把快感与愉快的感觉与羞耻、罪恶联系在一起。

父母既要了解孩子的这种行为,又要注意转移孩子的注意力,扩大孩子的精神生活,培养兴趣爱好,把孩子一天的生活安排得很充实,让她不感到无聊,有很多有趣的事,不再从这件事上找乐子。睡前也可以通过给孩子讲故事,转移她的注意力。(羊晚)

