



怎样培养新闻敏感

在实际生活中,由于生活范围比较狭窄,对自己抓住的每一个新闻线索都要经过认真分析。有的线索可能在自己的班上,拿到学校就构不成新闻。所以,作为一名小记者,首先要判断这条新闻线索采访后有多大价值。如果只在校内算是条新闻的话,你可以将稿件投到学校广播站,或投到校刊、校报刊编辑部;如果觉得这条新闻不仅在校内有价值,在校外、在社会上也很有价值,就可以将这篇新闻稿投到报社。那么,应该怎样培养自己的新闻敏感呢?

(一)关心国家大事

作为一名小记者,应该比其他同学更关心国家大事,因为这是小记者的职责所决定的。你只有了解国家这一时期的大政方针,才能找出宣传这一方针的主题,挖出新闻线索。

(二)关注自己身边的小事

关心国家大事并不等于不关心身边的小事,而且对身边小事更应该关心。这两种事是相辅相成、辩证统一的,只有了解了国家大事,你才能知道自己身边的哪些小事值得关注,才能根据国家的大政方针去挖掘身边小事中的新闻。

(三)开动脑筋,勤于思考

一条好新闻的产生离不开思考。有时同样一条新闻线索,有的人只从表面现象予以一般性报道;有经验的记者或通讯员经过深入调查、思考,会写出很有份量的新闻。

(四)学会利用新闻线索

作为小记者,因为活动空间的限制,接触外界的面终究比较窄,更多的时间还是在班里,接触最多的是自己班里的同学,所以学会利用新闻线索很重要。

(五)新闻是“跑”出来的

这里说的“跑”是指深入实际,不辞辛苦地采访。做一名小记者实际是很辛苦的。每天既要和其他同学一样要学好功课,完成好作业,同时还要时常考虑着自己准备采访的对象。这不像是写作文,都是在课堂上凭着自己的回忆,写一次活动、一件有意义的事。每一条新闻的背后都能看出记者的辛劳。(周晓)

写好数学日记 享受学习快乐

周口市六一路小学 刘玲



数学日记,就是让学生以日记的形式记录他们对每天数学教学内容的理解、评价及意见,包括在数学学习中的真实心态和想法。通过数学日记,教师可了解学生掌握知识的情况,了解学生的思维方式;通过写数学日记,学生可真切地感受到数学就在身边,生活离不开数学,从而激发学习数学的热情,享受学习数学的快乐。

恰当引导,培养先行者。

二年级的学生,识字量不多,写日记的难度较大。当我刚在班内提到“写数学日记”时,学生们一脸茫然。于是,我告诉学生写数学日记并不难,把自己身边找到的数学知识写下来,把怎样用数学知识去解决身边问题的过程记下来,就是数学日记。我也讲了写数学日记的重要性,描绘了写数学日记的光彩前景——可能成为数学家。全面启动后,我先给二十位小记者讲数学日记的格式、内容,向他们一一作了详细指导,鼓励他们大胆写。一周后,他们每个人都交上一篇日记,我读后感到还行。

全面展开对学生撰写数学日记的指导,培养学生自主学习的能力。

对低年级学生来说,刚开始写数学日记会感到无从下手。首先,可让学生从写一句话的日记入手,继而到两三句话,再慢慢到写几句话以上。低年级学生掌握的数学

知识不多,接触社会的范围也比较窄。开始,教师可以帮助学生命题,如,一年级学了《元、角、分》后,布置一道家庭作业,到超市购买日常生活用品;或到菜市场了解蔬菜的价钱;或了解1元钱能买什么?任选一项,把亲自实践的结果记下来。低年级学生识字不多,我就降低要求,不会写的字可以用拼音代替或者画图表示,还可配上漂亮的插图。写日记可以根据自己的喜好、能力,可简短些,只写两三句话,也可稍长些,让学生有灵活发挥的余地。

虽然一、二年级学生写的数学日记还很稚嫩,但只要坚持写,让学生先就某个方面的情况写,然后任选一个方面或几个方面写。鼓励学生通过各种途径(上网、查阅数据等)进行搜索,扩展写作的范围,从扶到放,这样个性化的数学日记便不再是可望而不可求了。

数学日记作为一种学习方式,已逐渐被我班的广大学生和家長认可。我欣喜地发现,让学生写数学日记,提高了学生对数学来源于生活的认识,唤起了学生亲近数学的热情,体会数学与生活同在的乐趣远比在书本中“咬文嚼字”学得生动,更深刻。

日记中洋溢着的生活气息,给我的数学教学送来春天的新绿,道出了孩子们心灵的絮语。这正顺应了古语:“操千曲而后晓声,观千剑而后识器。”总之,数学日记这一数学作业的创新形式,将数学知识融于了学生的生活,让学生体会到了生活处处皆数学。



不可缺少的配角

我独自一人伏在窗边发呆,望着有些阴沉的天,好似应和着我郁闷的心情。

“小好,你来担任女一号;小欣,你担任女二号;小玥……”我听着老师一个个报着这次校园艺术节主角的名单,原来以为必然有我的名字在列,却事与愿违。“小仪,你来担任路人甲。”话音刚落,我的心就沉了下来。什么?路人——甲?只有两句台词的路人甲?!我悲哀到甚至有些愤怒。放学后,我没有和朋友说说笑笑地离开,而是一个人默默回家。

我站在窗台边眺望远方,想到老师让我扮演的角色,我的泪又开始在眼眶里打转。一直以来成绩名列前茅的我,扮演的都是骄人的“主角”:朗诵比赛的领诵,学校升旗仪式的主持人、校管乐队首席长笛……可现在老师却让我扮演一个可有可无的配角!难道我在老师心目中也是这样一个人吗?哎……突然,一阵清风拂来,我情不自禁深吸了一口,风中夹杂的一丝清新之气让我清醒了许多。就让清风来驱散我现在的坏心情吧。

我走到楼下,正是春季,所有植物都焕发出勃勃生机。草坪上的小草长得郁郁葱葱,蓦地,我发现了隐藏在众多杂草中的那几株小花。我俯下身嗅嗅它们的味道,淡雅的花香似有若无,却给人舒心之感。看着这几朵不起眼的小花,我突然明白了什么。我起身,慢慢离开,回头再看,那几株小花若隐若现,点缀着绿色的草地,显出特别的美丽。我微微一笑,迈着轻快的步伐回家了。

我感觉自己就如同这些无名的小花,虽然无法成为最耀眼夺目的主角,却也有些不可或缺的意义。草地,正因为有了这些花的点缀才不显单调,更为美丽。而我,也一定能通过自己的努力,为班级的节目增添一份亮丽。

(佚名)

老师点评:自然界中,花儿有花儿的骄傲,小草有小草的快乐。每个角色的存在都有它的价值,只要表现好自己就是主角!小作者小小年纪就能感悟到这样的道理,真让人欣慰。在作文中,她勇敢地表达了自己内心的活动。整个事件详略得当,反思也非常深刻。

周口晚报小记者 征集友好合作单位启事



周口晚报小记者活动中心经周口市委宣传部、周口市委文明办、周口市教育局、共青团周口市委和周口日报社联合下文,于2010年11月10日成立,旨在培养中小学生的写作能力、交际能力及综合能力。自成立以来,周口晚报小记者的形象和品牌已产生巨大的社会反响。目前周口晚报小记者已遍布周口市各小学,已建立小记者站的学校达20个,发展小记者近3000人,已培养小记者7000多人次。

为给广大小记者提供更多的社会实践和发展平台,也为更好地与各单位建立友好合作关系,互惠互利、共同发展,我们诚邀各企业、商家及培训机构等参与到周口晚报小记者友好合作单位的队伍中来,相信您的参与将使我们羽翼更加丰满,您的智慧将使我们的步履更加稳健!

周口晚报小记者合作单位以及对小记者的优惠措施:

1. 爱宝贝 电话: 6069979。优惠措施: 凭小记者证到育新路爱宝贝摄影馆拍摄生日照,可免费赠送10寸小画匠摆台一个。

2. 九阳生活馆 电话: 8230822。优惠措施: 凭小记者证到文明路九阳生活馆购

九阳产品可享9.5折。

3. 雪狼网球俱乐部 电话: 8932999。优惠措施: 凭小记者证到市体育馆可免费体验网球运动一次,报名学网球可享9折。

4. 德克士中州路餐厅 电话: 6063777。优惠措施: 凭小记者证到中州路德克士餐厅消费,可享受单点产品8折优惠。

5. 市体育中心丰厚足球俱乐部 电话: 13393939393。优惠措施: 可凭小记者证享受优惠,常年班150元/月,并赠送一套训练服。另到丰厚足球俱乐部装备部(滨河中路)购体育用品、服装可享受8.5折优惠。

6. 旭日作文 电话: 8938187。优惠措

施: 凭小记者证到人民路与文明路交叉口旭日作文学校报全年班享受6.8折优惠,并送教材。

咨询电话: 13592220017
13592220007
18736240557

周口晚报小记者活动中心
2012年9月10日

