

如何激发孩子的求知欲

我们该如何来诱发孩子的求知欲呢?对于幼儿和小学生来说,家长做到以下几点最好。

(一)抓住孩子的求异心理,鼓励想象。孩子天真无邪,想像力丰富,大人要利用孩子的这个特点,结合情景有意识地诱导孩子去想象。如让孩子想象假如自己到了月球上,会怎么样?假如自己在森林里迷路了,又该怎样生存等等。对于孩子大胆地凭借科学的原理,进行丰富的联想,要给予肯定。孩子进而会想知道自己所想象的事能不能实现,这样就会使孩子产生强烈的求知欲望,积极地探索未知世界。

(二)结合生活中的情景,巧设疑问。这些疑问引人深思,耐人寻味,对启发孩子的思维很有作用。这样可以给孩子心理上造成一种悬念,激发孩子的求知欲望。设问要注意方式,好的设问可点拨孩子的思维,将孩子的思路引向正确的方向。如让孩子看黄瓜经腌渍后,体积缩小并出水的现象,启发孩子对盐的作用的思考。

(三)给孩子提供一个充满奥秘的环境,以激发孩子的求知欲。在家里给孩子提供大量的感性材料,如望远镜、放大镜、地球仪、磁铁、风车等,并演示给孩子看,使孩子对此类物体产生好奇心,大人再用语言给予点拨,进而诱发孩子的求知欲望。

(四)带孩子到大自然中去,让大自然给予孩子智慧的启迪。大自然的山水水、日月星辰、风驰电掣、鸟语花香是丰富多彩、变幻多端的,充满了奥秘。孩子在大自然的熏陶下,思路开阔,会产生无尽的遐想,引发求知的欲望。如月食现象、日食现象可让孩子对天体的运行情况产生遐想。

(五)启发孩子思考,鼓励孩子自己尝试。当孩子渐渐长大有了一定的知识积累后,对于



他们的一些问题,成人不必急着将答案告诉他们,可以启发引导他们自己去观察思考,去探索,去寻找问题的答案。这样可以让孩子感受到探索的乐趣,品尝到自己找到答案的成就感,从而产生更加旺盛的求知欲望。如让孩子观察冬天玻璃窗上一层雾气的现象,让孩子思考有关原理,并引导孩子自己去到书去寻找答案。

(六)创造条件让孩子做些实验。做实验不

仅可以锻炼孩子的动手能力,还可以满足孩子的探究心理。在做实验的过程中,孩子可以验证所学到的知识,品尝到学习知识的乐趣,并发现新的问题,从而又引发新的求知欲望。

(任民)

家长学堂



小记者风采



我是一个小书迷

小记者:赵恒
编号:3173
学校:周口八一路二小五年级
爱好:阅读 画画 交朋友
座右铭:世上无难事,只怕有心人

我叫赵恒,是周口八一路二小五年级二班的一名学生。我喜欢阅读各种书籍。为了增加我的阅读量,开阔视野,妈妈给我在图书馆办了一张读者证。我每次去图书馆借了书,妈妈总是和我抢着看。现在我更加喜欢读书了,因为总能从一本好书中发现新东西。对于我特别喜爱的书,总是不厌其烦地看了一遍又一遍,这种感觉就像是和一个老朋友交谈一样。

我喜欢运动,因为它能强健我的体魄,锻炼我的意志,在一切困难面前都不退缩。和我一起运动吧!

我是去年加入小记者队伍的,经常在周口晚报读到别的小记者发表的文章。我自己也跃跃欲试,但是总认为自己写得不好。前几天参加邦杰水饺厂采风活动后,在妈妈的鼓励下我写了一篇文章投寄给报社,看到自己的采访稿发表以后,心中非常高兴。我以后一定会多读、多看、多写,争取在写作上更上一层楼。

报名,秀出自己!

征集对象:周口晚报小记者

应征条件:一张个人单照(生活照、艺术照均可,要求像素清晰);一段自我介绍(姓名、编号、学校、班级、爱好等);一段学习心得、活动采风感想或者是难忘的事。

投稿方式:请把文字和照片发至邮箱 zkwbxjz@126.com

咨询电话:18736240557

小记者风采征集启事

我的青春我做主,在这个时代,个性与张扬,能力与特长,奋斗与追求是我们的主题。

小记者们敞开心窗,秀出自己吧!“小记者风采”版块将为您提供一个平台,分享学习经验、共话成长过程中的快乐与烦恼,或者你有什么梦想也可以

与我们分享!少年强则中国强,这是一个公益的平台,一个充满正能量的平台,正在为中国梦增添光彩!本版块将展示小记者的个性风采,只要你传一张自己的照片,写上自我介绍与一段学习经验、活动感想或者是难忘的事都可以与大家一起分享。欢迎广大小记者踊跃

“我眼中的校园” 征文月月赛 获奖名单

- 一等奖(1名)
周口七一路二小 付康
《校园四季美如画》
- 二等奖(2名)
周口实验小学 刘权峰
《充满书香气息的校园》
周口六一路小学 化雨
《书香校园》
- 三等奖(3名)
周口七一路二小 范茜茜
《我眼中的校园》
周口六一路小学 张宇鑫
《校园时光》
周口闫庄小学 孔泉
《校园给我一个多彩的童年》
- 优秀奖(10名)
周口六一路小学 张清怡
《校园带给我知识和欢乐》
周口七一路一小 薛羽菲
《校园犹如爱的大家庭》
周口八一路二小 马深龙
《美丽的校园》
周口六一路小学 董涵伊
《美丽的校园,我爱你》
周口新民小学 张楚
《校园一角》
周口六一路小学 宋哲
《不舍得离开母校》
周口实验小学 阮清悦
《知识的海洋》
周口六一路小学 安宝文
《我爱我的校园》
周口莲花路小学 袁照华
《丰富多彩的校园生活》
周口六一路小学 刘明晓
《校园四季美》

★奖项设置:一等奖(1名):超级鸡腿套餐+玩具;
二等奖(2名):超级鸡腿套餐;
三等奖(3名):超级鸡腿堡;
优秀奖(若干名):精美玩具。

★温馨提醒:以上获奖小记者请凭小记者证到周口市区中州大道德克士餐厅领取奖品。



知识万花筒

二胡

二胡是中国著名的拉弦乐器,它的起源最早可以追溯到公元七至十世纪的中国唐代,当时主要流行在中国西北部的少数民族之中。在1000多年的发展史中,二胡一直是戏曲的伴奏乐器。

二胡构造简单,一根细细的木制琴杆,长约80厘米,琴杆上有两根琴弦,琴杆下装有茶杯形状的琴筒,还有一把马尾做的琴弓。琴师演奏二胡时采取坐姿,左手持琴,右手持弓。二胡的音域可达三个八度。二胡发出的乐音有着丰富的表现力,它以接近于人声的音色,成为一种富于歌唱性的乐器,有人还因此称它为“中国式小提琴”。由于二胡的音色听起来略带忧伤,因而善于表达深沉的情感。

1949年后,二胡的制作、改革和演奏艺术得到了发展,它可以独奏,也可以在歌舞和声乐以及戏曲、说唱音乐中伴奏。在中国民族管弦乐队中,二胡更是一种主奏乐器,类似西洋管弦乐队中小提琴的角色。

由于二胡制作简单、廉价易学而又音色优美,因而深受中国人的喜爱,是中国民间普及率很高的乐器。(摘自中国百科网)