

看衣着、听声音辨不出男女,家庭溺爱让“泰山”变“小猫”

# 男人越来越不阳刚

以前,看衣着、听声音就能迅速辨出男女,而现在,这件事却变得困难起来。男用化妆品充斥着商场的专柜,性感的男式时装涌动在街头,说话细声细气,缺乏自信,遇事就退缩……这一切都在传达一个讯息:男人缺乏阳刚之气,越来越不“爷们儿”了。是什么夺走了男人的阳刚气?本期相关专家从生理、心理、社会环境等方面为您一一解读。

## 雄激素正逐渐减少

“终于有人开始关注这个问题了!”中华医学会男科学分会常委、北京协和医院内分泌科伍学焱教授发出如此感慨。近20年来,伍教授一直致力于男性生殖内分泌学的相关研究。在他的门诊当中,每周有十五六个人前来咨询与性或性发育相关的问题。

“当下,整体男性雄性激素减少已成不争的事实!”伍学焱说,发达的肌肉、突出的喉结、浓密的胡须、低沉的声音等是一个正常成年男人重要的生理特征,但由于环境污染、人们生活方

式的改变等诸多不利因素的干扰,造成了雄性激素减少,一定程度上导致了昔日粗犷的男人日趋变成了今日“阴柔”的奶油小生。

伍学焱称,男人不阳刚的主要表现在两个方面:首先是穿着打扮等外观上趋于女性化,比如留长发、穿色彩鲜艳、款式中性甚至女性化的服装,说话轻声细气,动作柔缓等;其次是内在性格不够果断,缺乏自信,害怕承担责任等。而后者,与雄性激素减少确实有一定相关性。

## 男人阴柔几大原因

是什么原因导致现代男人越来越阴柔呢?首先是环境污染。2008年12月9日,一项综合了全球250多项科学研究的结果显示,由于环境中化学物质的污染,包括人类在内的雄性变得越来越“阴柔”。“杀虫剂、洗涤剂、化妆品甚至食物中,都有可能含有天然激素或激素活性物质,它们对人体内分泌系统有很大影响。”伍学焱表示。

其次是不当生活方式。长期吸烟、饮酒、压力过大易致血管收缩,甚至出现心脏缺血等症状,这些因素虽然作用不是特别明显,但久而久之就可能影响到内分泌系统。

再次是生理原因。伍学焱提醒,如果男性在14岁之后还没出现喉结,没长胡须,第二性征不明显,就应当警惕垂体前叶功能低下症、慢性疾病导致的营养不良等相关疾病,应及时去正规医院内分泌科就诊。

实际上,除了以上原因之外,男性个体的心理因素、家庭教育及社会环境等方面的影响更不容忽视。

家庭溺爱让“泰山”变“小猫”。上海心理咨询行业协会会长王裕如说,80后一代多是独生子女,有些家长抚养孩子时既把他们当男孩,又把他们

当女孩,没有用明确的参照标准来界定。在这样的环境下,就是“泰山”也得变“小猫”。

“阴柔美男”走俏银屏。“现在的电视真是没法儿看了!到处都是‘奶声奶气’的小男生”。钟情于“男子汉”形象的小源抱怨道。中国社会科学院心理研究所副教授李新影说,日本漫画、热播韩剧、选秀节目中“阴柔美男”的形象越来越多,而媒体传达的这种讯息无形中起到了推波助澜的作用。

追求自我的表现。今年23岁的小王,面容精致,梳着长辫,说话细声细气,不止一次遭遇被人误认为女生的尴尬。“现在都什么社会了,别人爱怎么看就怎么看呗。我想怎么打扮就怎么打扮!”审美观的多元化,让人们对自己的打扮变得更加自我起来。

上海复旦大学社会学系的国云丹则认为,社会性别文化的发展也是原因之一。人生下来是没有社会学意义上的性别的,“男刚女阴”是传统性别文化设立的一个标准,而“社会人”个体逐渐得到解放,价值多元化也让社会评价变得宽容、开明起来,男人不再完全听从于由别人设立的标准,也不再为了迎合外在标准,而压抑自己的内心想法。

## 社会发展导致不阳刚

著名性社会学家、中国人民大学性社会学研究所所长潘绥铭教授对男性阴柔最切身的感受是,这类学生越来越多了,表现在他们开始更直率地表现自己的失败和软弱。“实际上,说男人不阳刚并不是近些年才出现的。”这位60岁的性学家,对上世纪80年代那场“寻找男子汉运动”仍记忆犹新。

潘教授分析道,大家普遍觉得男人不够阳刚,与大家还没有适应两性在恋爱、婚姻等“私领域”趋于平等的现实有关。现代女性有了更多外出工作的机会,全职太太越来越少,所谓的相夫教子、三从四德等约束逐渐减少,她们通过奋斗在社会上站稳脚跟,努

力争取与男性一样的地位。所以,不管男人还是女人,都在如何应对这个问题上感到很迷茫。

尽管不少人对“娘娘腔”的男人感到别扭,甚至不乏“鄙视”之声,而大喊“男人也是人,有自由追求自己想要的的生活方式”者并不是少数。潘教授对此也表示赞同。他称,过去男人承担的责任比女人多很多,所以他们的社会地位高,对女人也是俯而视之。如果倡导男人个个阳刚,就意味着要承担更多的责任,拥有对女人更多的掌控权,这反而是退步。“而这种结果是否真的是女性想要的,或许就是个问号了。”

(大红)

## 我们的性教育落伍了

不可否认,性话题开放程度的提升,给当代年轻人带来了前所未有的冲击。由此,课堂上那点关于青春性别意识、生理结构的性健康教育的确和现代社会脱节了。

性教育本该承担起让人明晰男女社会角色定位,学习做个健康的好男人和好女人的责任,因此,应该是一门包含性生理知识、性别教育、性健康教育、性心理教育、性美感教育、性道德教育等在内的综合学科。

课堂上之所以偏重性健康教育,实在是因为中国传统道德观念使然。即使在思潮开放的当下,在大庭广众之下公开讨论“性”话题,依然是勇敢者的专利,更何况“为人师表者”对自己的言行举止自然更加慎重,于是学校能避就避,而家长则更不会主动和孩子讨论这方面的话题。这样,纵然其他话题可以大书特书,关于性生理方面的知识,一样还是讳莫如深。殊不知,越是欲盖弥彰,越能挑起孩子的好奇心。

### 性,美感和责任胜于劲爆

当青年人只关注于性爱时,性教育显然是失败了。这种对性爱的单纯索取,是种回归动物本能的行为,带来的只能是他们把性当消遣,而不懂得尊重对方、珍爱自己,甚至对社会都可能造成危害。

希望性教育再劲爆一点,还体现出性教育中美感教育的缺失。劲爆的性知识虽然满足了人正常生理发育对性的欲求,但也会因太注重生理刺激而忽视了性美感,对道德精神的破坏力十分巨大。因此,性教育首先应提倡性美感教育。

性美感,就是对青少年进行审美教育,其中,尊重和欣赏异性是关键。让女孩学会欣赏大卫的雕塑,让男孩体会维纳斯之美,这些塑像既提供了性信息,又进一步帮他们塑造了各自的性别角色——男性阳刚、女性阴柔。精神上对异性的尊重,也能获得欲望的满足,拿男孩来说,他就该充当保护者的角色,主动爱护帮助女孩,在获得女孩好感的同时,男孩也会认为自己更像个男人,一举多得。

### 性教育是一辈子的事

毫不夸张地说,一个国家的性文明程度,标志着这个民族的文明程度。因此,全社会没有人能离开性教育,这门课程应贯穿人的一生。理想中的性教育模式,需要家庭、学校、社会等几方的合力,性教育绝不是老师的事,父母才是孩子性教育的启蒙老师。性教育应在出生后就进行,学校则应将这门功课系统地传授给孩子,并且必须要坦陈布公,要知道,“性”是人类最本真的话题,只要心态健康,它就绝不是满足个人私欲的“遮羞布”,即使在公开场合科学地讨论“性”话题,也是很正常的事情。

(张玫玫)

