2014年6月9日 星期一



# 难沟通、做事拖沓

# 你的孩子叛逆吗?

## 家长要少言、慎言、多听、多看

不少家长聊天时都发现,"叛逆、难沟通、 做事拖沓"是家长们口中出现较高的词。说话 孩子听不进去, 让孩子写个作业说了七八遍 还是没动静。不少家长在为小升初奔走辛劳 之下,对孩子的"叛逆"甚至有点上火。

#### 孩子叛逆?家长注意沟通方式

教育专家表示,孩子即将进入初中阶段, 这个时期,孩子开始进入青春期发育阶段,心 理开始有所变化,其实就是开始思考问题了。 家庭教育高级指导师林先生表示,"孩子的自 我意识不断加强,知道家长和老师说的不一 定全部都是对的,所以会表现得比较叛逆,也 难以沟通。"此时,家长不应盲目地否定,即使 孩子的观点是错误的,家长也应重视方式的 使用,以一种孩子容易接受、尊重孩子的姿态 给予引领。

林先生认为,家长首先要改变自己的沟 通方式。"孩子很多时候抗拒的不是家长的沟 通内容,而是家长高高在上的沟通态度。"他 表示,沟通的效果不取决于家长到底说了多 少,而是取决于孩子听进去了多少。因此,这 个阶段的家长一定要少言、慎言、多听、多看。

#### 做事拖沓?家长需考虑是否人为导致

至于做事拖沓,教育专家表示,这个问题 也是因人而异,有些孩子拖沓,可能是性格习 惯;有些孩子,可能是存在抵触情绪,所以才 人为地拖沓。所以家长对待这个问题,还是得 灵活,多考虑下拖沓的原因。

"孩子进入小学高年级,对于学习已经有 点疲了,对于家长和老师的要求,已经形成了 自己的一些应对方式,所以比较拖沓。"林高 龙表示,孩子的拖沓可能是学习兴趣的问题。 如果有兴趣了,就有自主性了,有自主性了, 就不会拖沓。同时,家长还应考虑孩子的拖沓 是性格使然还是人为所致。如果是孩子故意 拖沓,那家长就得思考为什么孩子有抵触情 绪,要解决根本问题。

#### 专家支招——不唠叨,忌说教

小升初阶段,孩子的心理由于面临着升 学或者择校,变得细腻而敏感。与这个阶段的 小孩子进行沟通,不论是生活上还是在学习 上,家长都应该关注孩子细微的心理变化。对 此,专家为家长在小升初阶段怎样和孩子沟 通进行支招。

#### ●做好沟通准备

为了让沟通更有效果,家长和孩子之间 的沟通不要太随意。在沟通之前,家长必须有 所准备。比如,就沟通事项,家长双方之间的 意见要先统一,同时还要考虑孩子的承受度, 比如择校问题。

#### ●选好沟通场合

有些家长在吃饭的时候心血来潮,直接 对孩子在学习中的问题进行责难式的沟通, 专家表示,这可能会让沟通的有效性大打折 扣。家长在小升初阶段对孩子的教育尽量是 单独的,谈话性的,避免公开的训斥。孩子在 十几岁的年龄,最好面子,自尊心很强。所以 对孩子的教育尽量避免在公开场合, 尤其是 在他的老师和同学的面前。

#### ●用好沟通典型

在教育孩子的时候,不少家长都喜欢用 同龄人成功的案例和自己的孩子进行比较。 沟通时切忌不要总是在孩子耳边讲自己怎样 为他付出,拿自己小时候与他对比,或拿别的 孩子与他对比,这样做只能招来孩子的逆反 心理。要就事论事,具体地分析问题,帮助孩 子解决问题,而不是埋怨、比较。

#### ●语言精炼别说教

和孩子沟通时要把握谈话的时间, 切忌 唠叨。在沟通的过程当中,直接简洁地和孩子 说明沟通内容即可,过度唠叨反而会让沟通 失去效果。同时家长需要改变只说不做的教 育方式,尽量避免苍白的说教,而是身体力 行,为孩子做出表率。





## 新闻小知识

新闻线索——新闻线索不等于新闻事实,它 只是为新闻采访报道提供有待证实、扩展和深化 的信息,给新闻记者提示新闻的所在,新闻采访 的方向

第一手材料——记者不经过任何中转环节, 直接从他要报道的事实那里得来的材料,包括记 者的直接观察和物证材料。第一手材料具有实证 性、生动性和可读性的优点。

第二手材料——在记者和事实之间存在着 个中转环节的材料,记者从当事人和目击者那 里得来的材料就属于这一类。

一真实是新闻的生命,是新闻写作的 第一要领。真实包括整体真实以至每个细节都必 须真实。用事实说话,作为一条报道原则,一种实 践方法和技巧,是新闻写作的最大特点和优势, 是新闻区别于文学、评论等文体最显著的标志。



## 乡村四季美

### 周口直映教育四年级 马郡阳

我喜欢热闹非凡的城市, 更喜欢 有着独特风景的乡村。

春天,路旁、坑塘边的小草争先恐 后地探出头来; 小野花也不甘示弱地 打苞了,小小的,鼓鼓的;小树远远地 看起来一片浅浅的绿意, 近看却微微 冒出嫩芽,像一个个羞涩的孩子打量 着春天的乡村。渐渐的,一阵阵春风拂 过,一场春雨下过,不知何时,草青了, 树绿了,花开了,小燕子从南方飞回来 了,在天空中"叽叽喳喳"地唱着歌。到

处都是生机勃勃的景象。 春姑娘还未和我们说再见, 热情 的夏王子就风风火火地赶来了。小树 高了,粗了,叶更绿了,阳光一照,闪闪 亮亮, 像无数个绿色的精灵在上面舞 动。大树枝繁叶茂,如同一把把大绿 伞,为人们遮挡烈日。忙碌过后的老人 们在大树下摇着扇子,或说着家长里 短,或下着象棋,孩子们有的在树下玩 着游戏,有的比赛爬树,就像一只只灵 活的小猴子。不一会儿,聊天声、下棋 的争论声、孩子们时调皮惹得大人们 的训斥声,加上树上的知了的伴奏声, 汇成了独特的乡村交响曲。

秋姑娘潜入人间时, 有些玉米的 叶子刚刚泛黄,大豆还是一身绿装,空 气中还弥漫着夏的燥热。田里的玉米、 大豆在我们期盼的目光中渐渐成熟 了,空气中弥漫着丰收的气息。往田间 地头一站,随着收割机的声响,大片大 片的庄稼倒下了,随之,黄澄澄的玉 米、金灿灿的豆粒映入人们的眼帘, "今年你家又大丰收啦!""是啊,是啊, 你家也一样。"主人高兴,旁边等着收 割机的邻居也高兴,他们那被阳光晒 得黑红的笑脸看起来格外漂亮。

冬爷爷在飞舞的雪花中走来了 村里下雪了,到处白雪皑皑,就像一个 白色的童话世界。从村里向外走,要经 过一条大路,大路两旁是一大片一大 片的麦地。人们穿得厚厚的、鼓鼓的, 就像一个个棉花包似的。走过堆满积 雪的大路,一不小心就会滑一跤,不 过,大家并不生气——"今冬麦盖三层 被,来年枕着馒头睡",他们可等着来 年的丰收呢。孩子们就不管那么多了, 打雪仗、堆雪人,玩得开心极了!

乡村的四季风景如画,有时间你 也来看看吧! (辅导老师:王沐楠)

老师点评:小作者采用季节变换 法写景,条理清晰。在具体写四季景色 时,抓住了乡村独特的风景,动静结 合,用拟人、比喻等修辞法,把乡村四 季的景色描绘得真切、轻灵、自然、充

