

深入基层，下脚“怕湿怕脏”要不得

■ 张永琪

近日，一条江西贵溪市洪灾救援现场，“干部救灾怕弄湿皮鞋让群众背”的图文微博成为网络热点。该市委宣传部官员称，背人者是贵溪市政府办公室的一名干事，被背者是贵溪市政府办公室副主任，两人是同事，关系不错，而不是网友猜测的当地百姓或者村干部，而且也不是后者主动要求前者背的。但考虑到后者行为不当造成不良影响，该副主任已被免职。

从图片来看，一边是一群受灾群众站在水里，几位村民拿着长竹竿在潜水搜寻两名被大水冲走的小女孩，感到焦急和痛苦；一边是前来救灾的干部怕弄湿自己的皮鞋，高

高在上，让别人背着过水，两相对比极不和谐。难怪该图片上传后，被背蹚水救灾干部遭到了严厉谴责。

救灾官员被背蹚水，无论是主动还是被动，负面影响都是一样的，不因被动被背就不是被背，而且被动被背也不是卸责的理由。换一句话说，主动被背或被动被背性质相同，不因被动被背就可减小恶劣影响。

看到救灾干部被背蹚水新闻，给人的第一印象是，被背救灾干部太胆大，太愚蠢，太过分。在八项规定、反四风力度不断加大的今天，竟然还劣习不改，做出很不合时宜的事情。救灾如救火，只能帮忙不能添乱。救灾去的副主任在这样一个特殊场合，接受被背过水，这哪里只是行为不当，而是一意孤行，

顶风行事，败坏了政府形象，让群众感到更加心寒。

并且从网友曝光的图片可以看出，当事官员鞋袜都穿得好好地。落水事故的救援工作，哪有不沾水的说法，而这位干部却连基本的准备都没做好；人命关天，救援工作本来就应该争分夺秒、丝毫不能松懈，可这位干部却还有时间去担忧自己蹚水。这些都说明了，这位官员心不在焉——不在工作、不在群众，到救援现场对于他来说只是意味着一个不得不完成的任务，而不是关乎群众生命的责任。

设想现场有其他同样穿着袜子皮鞋的普通群众需要过河，干部会不会“主动提出”背他过河呢？而普通群众会不会心安理得地

接受政府干部背自己过河呢？

或许当事官员是无意的，但之所以大家对他有非议，很大程度上针对的不是他个人，针对的是仍有存在于一些干部思想深处的享乐主义和官僚主义等特权意识，大家希望的是加快扭转有些干部摆谱、讲享受、图安逸的不良风气。

当官，本来就不是个体面活！有些“浑水”你必须得蹚！



客观看待“状元热”

■ 肖畅

随着高考成绩放榜，各地“状元”名单陆续公布，有媒体称到了“高考季”保留节目时刻。与此同时，呼吁“状元热”该降温的声音也不少，政府层面可谓禁令频出。教育主管部门三令五申严禁状元炒作，一些地方出台具体针对措施，如海南、黑龙江等省已发出通知，要求教育相关机构不得提供考生报名信息、考试成绩、名次信息。

“状元热”有其值得反思之处。一直以来，社会存在着重奖状元现象，荣誉、资源过度向“状元”汇集，造成了不好的风气。一些过度渲染“状元”的宣传报道，一些“状元”坐着高抬大轿游街的景观，往往传递着一些恶俗的趣味。“状元”一旦被过度炒作，往往渲染着浓厚的功利主义色彩，败坏着人的感官心理。

尽管如此，有必要认识到，“状元热”并非单纯炒作的产物，它有客观成因。高考是一种分数竞技，高考招录按照严格的名次进行，高考的第一名就是这场考试中的最大胜利者，必然会引起人称羡。不管是否情愿，“状元”产生的那一刻起，他们就得到了整个考试系统的最高评价。“状元”可以选择最好的大学，有我们这个教育体制所描绘的最好前景。“状元”身后的莘莘学子，正在以全部身心投奔到这场竞技运动中，正在以“状元”为励志范本。这是“状元热”产生的土壤，它客观存在，没办法否认，更需要正视和理性分析。

“状元”未必真正最后成才，他们的未来道路依然有风风雨雨，在大学时代就会遇到各种坎坷，“状元”的光环可能将过早消退。但是，热捧“状元”的人们，相信很多也认识到这一点。毕竟，“状元热”本身并不是一种人才热，而仅仅是考试热，就如热捧某支球队的人们仅仅是出于看球的热情。人生道路有很多阶段，“状元”是高考阶段的功成名就者，这是客观事实；“状元”有多受重视，取决于高考有多大的分量，是不是“一考定终身”，这是“状元热”存在的基础。

归根结底，“状元”本身带来的影响其实有限。“状元”并不会改变所在学校的升学率，而一个升学率本来就很高的学校，可能年年收获“状元”，“状元”是高升学率的成果而非原因。学校是否单纯追求升学率，这要看教育体制存在着怎样的激励模式，要看教育资源以怎样的方式配置，不可能仅仅是因为受到“状元”的刺激。有无公布“状元”名单，学生们也清楚总会有第一名产生，励志范本既有“状元”，也有其他素材。某种程度上，高考背后的万千现象，集中于状元体现了而已。

事实上，这些年来，“状元热”本身也在消退。以前“状元”报道铺天盖地，背后的“深度挖掘”用力甚猛，“状元”的前世今生都被关注，而如今，我们更多只是看到名单，和一些常规的学习方法、心得。某种意义上，不必对“状元热”过分忧心，任何事物的大热都难以长久，尤其是这种周期性的“热”，慢慢都已变成了例行公事。

周口师范学院 2014年面向全国23个省(区)计划招生7010人

普通本科4750人，专升本800人，专科1200人，少数民族预科260人

河南省招生计划表

录取批次	专业	层次	学制(年)	科类	招生计划	录取批次	汉语国际教育	本科	文史	52	
体育提前批	体育教育	本科	4	体育(文)	20		历史学	本科	4	文史	20
	体育教育	本科	4	体育(理)	155		法学	本科	4	文史	94
	社会体育指导与管理	本科	4	体育(理)	100		思想政治教育	本科	4	文史	43
艺术本科 A段	美术学	本科	4	艺术(文)	56		新闻学	本科	4	文史	62
	美术学	本科	4	艺术(理)	3		数学与应用数学	本科	4	理工	131
	视觉传达设计	本科	4	艺术(文)	31		应用统计学	本科	4	理工	27
	视觉传达设计	本科	4	艺术(理)	3		信息与计算科学	本科	4	理工	27
	视觉传达设计(服装设计)	本科	4	艺术(文)	27		物理学	本科	4	理工	38
	视觉传达设计(服装设计)	本科	4	艺术(理)	3		电子信息工程	本科	4	理工	93
	环境设计(景观设计)	本科	4	艺术(文)	19		光电信息科学与工程	本科	4	理工	44
	环境设计(景观设计)	本科	4	艺术(理)	2		自动化	本科	4	理工	38
	环境设计(景观造型设计)	本科	4	艺术(文)	19		自动化(机械制造自动化)	本科	4	理工	38
	环境设计(景观造型设计)	本科	4	艺术(理)	2		化学	本科	4	理工	60
	环境设计(室内设计)	本科	4	艺术(文)	13		应用化学	本科	4	理工	37
	环境设计(室内设计)	本科	4	艺术(理)	2		材料化学	本科	4	理工	46
	动画	本科	4	艺术(文)	40		化学工程与工艺	本科	4	理工	31
	绘画	本科	4	艺术(文)	40		生物科学	本科	4	理工	49
	学前教育(美术)	本科	4	艺术(文)	100		生物技术	本科	4	理工	36
	音乐学	本科	4	艺术(文)	43		生物工程	本科	4	理工	38
	音乐学	本科	4	艺术(理)	4		食品质量与安全	本科	4	理工	41
	音乐表演	本科	4	艺术(文)	26		计算机科学与技术	本科	4	理工	40
	音乐表演	本科	4	艺术(理)	3		网络工程	本科	4	理工	29
	舞蹈编导	本科	4	艺术(文)	15		网络工程(物联网)	本科	4	理工	32
艺术本科 B段	音乐表演(地方戏曲)	本科	4	艺术(文)	40		少数民族预科班	预科	5	文史	25
	学前教育(音乐)	本科	4	艺术(文)	50		少数民族预科班	预科	5	理工	25
本科二批	播音与主持艺术	本科	4	艺术(文)	46		软件工程	本科	4	文史	60
	广播影视编导	本科	4	艺术(文)	35		软件工程	本科	4	理工	40
	戏剧影视文学	本科	4	艺术(文)	65		音乐教育	专科	3	艺术(文)	70
	音乐学(中外合作办学)	本科	4	艺术(文)	55		美术教育	专科	3	艺术(文)	65
	音乐学(中外合作办学)	本科	4	艺术(理)	5		装潢艺术设计	专科	3	艺术(文)	65
	国际经济与贸易	本科	4	文史	15		学前教育(美术)	专科	3	艺术(文)	90
	国际经济与贸易	本科	4	理工	5		学前教育(音乐)	专科	3	艺术(文)	70
	市场营销	本科	4	文史	36		音乐教育	专科	3	艺术(理)	10
	市场营销	本科	4	理工	10		美术教育	专科	3	艺术(理)	5
	市场营销(网络营销)	本科	4	文史	16		装潢艺术设计	专科	3	艺术(理)	5
高职高专批	市场营销(网络营销)	本科	4	理工	6		学前教育(美术)	专科	3	艺术(理)	10
	人力资源管理	本科	4	文史	16		学前教育(音乐)	专科	3	艺术(理)	10
	人力资源管理	本科	4	理工	6		语文教育	专科	3	文史	260
	财务管理	本科	4	文史	54		英语教育	专科	3	文史	150
	财务管理	本科	4	理工	10		数学教育	专科	3	理工	130
	小学教育	本科	4	文史	29		会计电算化	专科	3	理工	100
	小学教育	本科	4	理工	8		计算机网络技术	专科	2	文史	25
	心理学	本科	4	文史	17		计算机多媒体技术	专科	2	文史	25
	心理学	本科	4	理工	5		计算机信息管理	专科	2	文史	25
	英语	本科	4	文史	182		软件技术	专科	2	文史	25
周口师范学院 6月25日-30日举行校园开放周活动，欢迎广大考生、家长来校参观考察	英语	本科	4	理工	5		计算机网络技术	专科	2	理工	15
	日语	本科	4	文史	28		计算机多媒体技术	专科	2	理工	15
	日语	本科	4	理工	5		计算机信息管理	专科	2	理工	15
	汉语言文学	本科	4	文史	138		软件技术	专科	2	理工	15

招生热线:0394-8592469 在线咨询平台:<http://zs.zknu.edu.cn> 院校代码:6060、6062