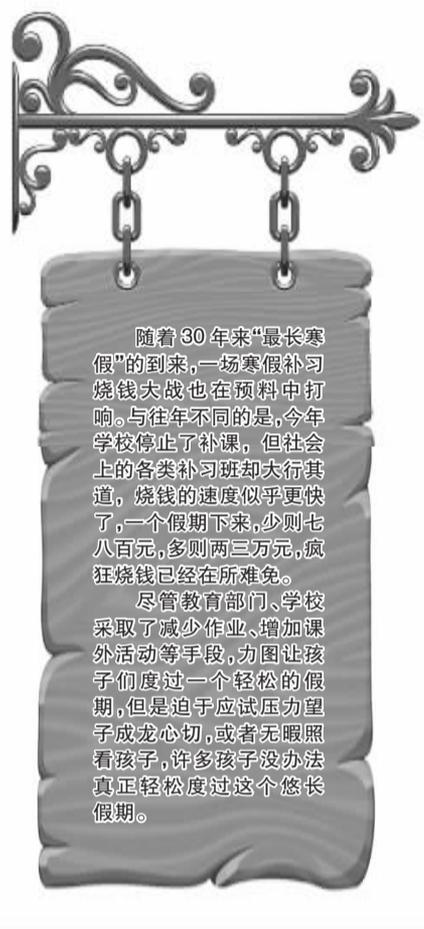


# 少则七八百元 多则两三万元 直击“最长寒假”补习大战



## 停了学校补课 火了社会补习

2015年被称为“最长寒假”，是由于今年农历新年较去年推迟了19天。对武汉市武昌新河街小学的学生们来说，今年寒假快活极了：“寒假没有书面作业，都是‘玩’的事。”

这个寒假，武昌区教育局要求义务段中小学不布置统一的书面寒假作业，全区7万中小学生对“受惠”，其中5万小学生无书面寒假作业。

尽管在一些地区，教育部门和学校取消假期作业，并不意味着孩子们能度过一个轻松假期。还未到寒假，上海一些知名培训机构的报名就排起长队，热点时段、知名教师的课程网上报名需要“秒杀”。

在一家知名培训机构的长宁区教学点，一间间不大的教室内挤满了前来上课的孩子和旁听的祖辈们，除了每天3个小时上课外，还要完成作业。

“上午学英语，下午去打羽毛球，晚上学钢琴……”沈阳三年级小学生张波数着手指告诉记者自己一天的日程，寒假里大部分时间他都是这么度过的。张波告诉记者，假期里同学们都报了特长班，钢琴、二胡、乒乓球、古筝、跆拳道、书法等一应俱全，补课主要是补数学和英语两科。

初中以上学生更是无一例外投入了补课大军中，有的还是学校集体组织补课。广东兴宁市沐彬中学高三级黄同学说，1月18日，他们接到班主任口头通知，高二、高三级学生1月21日至25日需留校补课，“我们这里都是补完课再收费的，之前曾收过800元补课费。”广东惠州市惠阳一中实验学校高三级一名姓赵的同学对记者说，学校不仅要求高三级学生补课，而且为了规避责任，还要求学生签订自愿补课协议。

事实上，补课不仅学生不愿意，老师也意见大。广州市番禺区某高中老师向记者投诉，寒假本来就短，又推迟放假，还要提前上课，老师学生都累。

## 推波助澜“三主因”

图书馆、博物馆、公园，在学生假期扮演老三样的角色由来已久，许多学生告诉记者，博物馆里的展品以及古板的陈列方式没有吸引力，一些展品过于专业，天天去也失去吸引力了。

### 学习才艺 小升初加码

据了解，由于今年广州小升初校笔试被叫停，“面谈”办法还未明确，一些家长“病急乱投医”，拼命让孩子学习各种特长才艺，希望能在小升初增加砝码。寒假就成了孩子训练才艺的重要时期。女儿上四年级的陈女士告诉记者：“我们已经站在小升初的门槛上，寒假感觉比平时更累，因为要四处参加补课、接送任务很重，除了春节7天，几乎没有休息。”

上海一家培训机构的负责人刘女士告诉记者，在各类社会培训机构中，补课类的是生意最好的，都是和考试相关、升学相关的，在考试指挥棒没有根本改变的情况下，补课类的培训一定会红火下去。

### 无人看管的孩子 不如送进补习班

一些上班族家长表示，孩子学习累，希望假期能好好休整。但

假期大人上班，多数孩子都没人管，年纪小的怕出安全问题，只能锁在家里或送入补习班，但孩子在补习班学没学到东西，学得怎样，都无从得知。

对孩子们来说，在托管班像被关进笼子里的鸟，一点也不自由。四年级小学生丁丁(化名)苦着脸对记者说：“上托管班的感觉像在上学，一点也没感受到放寒假的快乐。”一些家长无奈地告诉记者，不上补习班、不送托管班，孩子假期又能去哪里呢？

### 不补课 家长不敢冒险

重庆初一年级学生丽丽在班里的学习成绩一直名列前茅，即便如此，丽丽的母亲仍然认为“不敢放松”，“有什么理由不补课，有什么理由让孩子在家里睡大觉”。在补与不补之间纠结时，这句话往往能让家长果断做出决定。“重庆一重点中学一个班42人，至少有35人在补课，其他学校就更不用说了”，重庆某重点高中高一年级班主任刘老师实话实说。

“教育主管部门对学校发出禁补令后，假期到社会机构补课已到了疯狂程度，这个需求不是一个政策就能打压下去的。如果不让学生补课，家长敢冒这个险吗？”

## 接触自然社会比“学”更靠谱

武昌实验小学副校长王娅琼告诉记者，寒假只有一个月的时间，真的很短暂，孩子们在实践中可以学到书本上学不到的东西。王娅琼说，从往年实施情况看，真正进行实践活动的孩子，与在培优班度过假期的孩子相比，学习上更有后劲。

“寒假的目的是为了让孩子参与社会实践，感受假期快乐。”一位小学老师坦言，家长以“没时间陪孩子”“没人陪孩子”为由把孩子塞进托管班，让孩子们成“宅娃”，其实是不负责任的表现。

专家建议，学生假期不应以学习为主，最好多接触自然和社会。相关部门应进一步加强硬件建设，提供更多让学生扩大眼界、

增长知识和本领的社会实践场所，家长也应转变只知让学生补课的观念，鼓励孩子提升科技、文化和体育素养等。

一些家长呼吁，能否在社区或居委会开设一些俱乐部或假期之家，承担起假期托管孩子的功能，公益或半公益都可以，这样才能解决上班族家长的后顾之忧，也让假期不愿上培训班又无人看管的孩子有个放心的去处。

专家还建议，教育及文化等相关部门应进一步转变假期开展活动“麻烦”“事不关己”等观念，增强服务意识，为青少年成长成才服务。

(本版均据新华社电)