



书之趣

小记者:凡昊 编号:157406
学校:项城市文化路小学六(4)班

有人说,读一本好书就像交了一位益友,能让我们从中悟出人生的道理;有人说,一本好书就像我们人生迷途中的路标,为我们的人生指引正确的方向;我说,一本好书则是一瓶洗涤剂,给我的心灵带来一次美好的体验。

谈及读书,我从小就与它结下了不解之缘。在我上小学时,对《唐诗三百首》情有独钟,躺在床上时还不忘看着李白的《静夜思》,读着“举头望明月,低头思故乡”的千古绝唱,与诗人一起走进诗的意境。到了三、四

年级时,对于幼时琅琅上口的诗句也会有了一些自己的看法,慢慢理解了游子的那份“春风又绿江南岸,明月何时照我还”的乡愁;感叹于诗人对“无可奈何花落去,似曾相识燕归来”的无奈;惋惜于一代才子对“何当金络脑,快走踏清秋”的怀才不遇;更感动于“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁”的那份忠诚。

如果书是知识的海洋,我愿做一叶扁舟,划向那未知的海洋深处……

(辅导老师:刘小勤)

享受读书

小记者:李浩 编号:157409
学校:项城市文化路小学六(4)班

读书是快乐的!有的书籍让我深受启发,有的书籍给我心灵触动,有的书籍让我开怀大笑,有的书籍教我做人的道理……

在我读的所有书中,数《中华上下五千年》最令我难以忘怀。它丰富的内容、完整的情节,让我觉得赏心悦目。文中的一个章节里刻画了英雄荆轲,在刺杀秦王时,他临危

不惧、大义凛然的精神深深震撼了我,让我见识到了什么叫做英雄。它,还可以给我普及历史知识,让我知道了中国五千年来的兴衰,增长了我的见识。

书,给我的生活带来了无穷无尽的快乐,为我开启了一段寻求知识的征程。它,就是我的知心朋友。

(辅导老师:刘小勤)

爱看书的我

小记者:邓云博 编号:157408
学校:项城市文化路小学六(4)班

我从小就爱看书,小时候认识的字不多,就只看一些连环画。慢慢长大后,我就接触了越来越多的书,比如《西游记》、《十万个为什么》、《海底两万里》等。这些书籍不仅培养了我的想象力,更丰富了我的课外知识,我犹如一只饥饿的小蜜蜂,扑到知识的花园里,不知疲倦地采集“蜂蜜”。“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。”在书的海洋里,我不断吸取着甜美的营养,用来提升自己的素养。

记得我曾看过一本《诚实的列宁》。他讲述了列宁到姑姑家去玩,不小心打碎了

一只花瓶,他诚实地承认是自己打碎了花瓶,最后得到了原谅。这个故事发人深省,我虽然不是什么坏孩子,可偶尔也会犯些小错误,因为害怕被家长骂,所以常常会撒谎,自从看了这篇文章后,我就为自己的行为感到羞愧。书籍给予我丰富的营养:《西游记》让我体会到了古典名著的风采,《十万个为什么》帮我解答了难题,《海底两万里》让我学会了勇敢坚强……

读书能够给我们带来无穷的乐趣,让我们与书为伴,健康成长!

(辅导老师:刘小勤)

我读书 我快乐

小记者:曹浩源 编号:157407
学校:项城市文化路小学六(4)班

暑假中,我结识了一位新朋友,它与我总是形影不离,跟它在一起的时光我总是快乐极了。相信聪明的你已经猜到,我的这位新朋友就是——书!

这位朋友让我懂得了许多:作文书给了我写作的启示与丰富的想象力;《格林童话》让我以最通俗易懂的方法明白了真正的美与丑、善与恶……

记得有一次,我从图书馆里借了一本

《悲惨的世界》,我看得正起劲,妈妈说:“赶快收拾桌子,准备吃饭!”我嘴上答应着,但那时的话对我来说是左耳进、右耳出,我依旧在看书。直到饭都端上了桌时我还在看,妈妈不得不去书房“请”我。但到了餐桌前,我又是三口两口扒完饭后便钻进了书房……

我读书,我快乐;我读书,我收获。

(辅导老师:刘小勤)

阅读伴我成长

小记者:申之彦 编号:157083
学校:项城市第一实验小学六(5)班

“书是人类进步的阶梯”这句话是苏联文学家高尔基说的,可见书对人类来说是多么重要啊!书把我们带进知识的海洋,指引着我们走进人生的道路。

我从很小就很喜欢书。那时,妈妈每天晚上都坐在床头给我读故事:《拇指姑娘》、《卖火柴的小女孩》、《小红帽》这些童话故事令我百听不厌。等我慢慢大了,妈妈就买来许多书让我自己读。就这样,我从小就养成了爱读书的好习惯。

我们一家三口都是书虫,尤其是妈妈,特别爱惜图书。每次买来新书,妈妈都会教我小心地给书包上书皮,再用重物压上变得平整才满意。每一本书都必须保证干净、整洁,即使看了很多遍的

书,每次拿在手上都像刚买的新书一样。

书,这个默默无闻的朋友,一直陪伴我成长。阅读时遇到搞笑的情节,我便会乐得捧腹大笑;读到伤感的情节,我会在心里暗暗悲伤。书里那些妙趣横生的文字也使我着迷,我常常为那些精彩的情节暗暗叫好。

在这个知识的海洋里,书让我懂得了许多做人的道理。让我知道了高尔基、爱因斯坦等这样著名的人物,这些都让我受益匪浅。

阅读伴我成长,成长需要阅读。书是我最好的朋友,我会永远珍惜它、爱护它。

(辅导老师:赵耀)

《假如给我三天光明》读后感

小记者:高维一 编号:157353
学校:项城市文化路小学六(6)班

阳光照进屋内,布谷鸟在欢快地歌唱,可惜有人无法享受这美妙的乐章;百花齐放争奇斗艳,可惜有人无法欣赏这盛气的景象。她是生活的强者,不向命运低头;她是顽强的,不放弃所有机会去寻找光明。她就是海伦凯勒。

泰戈尔曾经说过:“黑夜给了我黑色的眼睛,我却用它来寻找光明。”越是黑暗,就越是挑战。

读过这本书后,我的感触很大。海伦凯勒小时候由于一场大病失去了听觉和视觉,她通过自身不断的努力考入了哈佛大学,并尝试写作。她面对残酷的现实,勇敢地接受了挑战。一天又一天过去了,她成为了残障教育家。她用行动告诉我们困难是可以战胜,还将自己的痛苦和感悟记录下来勉励世人。

19世纪有两位令世界为之惊叹的奇人,一个是拿破仑,另一位就是海伦凯勒。也许有人说:“没有人能体会在那个无声黑暗的世界里会有多少的悲凉与无奈;也不会有人理解聋哑人的生命中会有多少的失望与抱怨。”不,这是错的。

《假如给我三天光明》告诉了我们身残志坚的道理。

回到我们现在,与海伦凯勒相比,我们是健全的人,却都是泛泛之辈。

随着科技的发展,生活水平的日益提高,我们的生活发生着翻天覆地的变化。正是这些变化才让我们更盲目,更苍白。我们的眼前是明亮的,可是我们不知道去珍惜、爱护它。作为祖国的花朵,我们何不把握这美好的青春时光?坐下来静静地享受生活,告别乏味,懂得感恩,用微笑面对生活,用一颗诚挚的心去感恩生活。

饮泉时感恩自然的瞬息万变,行走时感恩铺路工人的辛劳。海伦生活在黑暗中,所以写出《假如给我三天光明》的渴望。我们是否也能写出《假如给我三天黑暗》的磨砺呢?我想那也许让我们更加了解真实的世界。

黑暗与光明皆由心而定。心中痛楚浓雾则蒙蔽双眼,心怀感恩,内心自有一幅光明的画卷。

我们要像海伦一样,在光明中成长,在感恩中成长。

