



## 这三个方法 让孩子高效完成作业

作为家长,当您的孩子开始能够独立自觉地完成作业,不再需要您一遍一遍地提醒和催促时,您是不是感到由衷的欣喜呢?是不是终于松了一口气,感觉如释重负呢?

但是,仅仅让孩子学会独立完成作业是不够的,我们的目标是效率。孩子在能独立完成作业之后,依然需要家长的陪同,这时,我们的责任不是陪“完成”,而是陪出“效率”。

陪出“效率”的有效的方法有三种:

**1.省时法:**家长们可以这样训练孩子,先估计孩子完成作业需要的时间,比如估计作业30分钟能做完,可以要求孩子缩短到25分钟,这个要求具有一定的挑战性,又不会太过分,能激发孩子的效率意识。相反,如果想以增加时间去获取优秀,很可能会适得其反。

**2.竞赛法:**可以让孩子与一位同等水平的同学约定,各自在家写作业,两人用电话发出“开始”口令,然后谁先完成即以电话铃为信号。家长协助孩子,根据作业的质与量及所花的时间进行评估,并不断总结提高。这种竞赛法操作起来并不难,对孩子也很有利。

**3.汇报法:**每天晚上将完成作业所用的时间记录在作业纸的右上角,第二天主动向老师汇报。这种方法如果能得到老师的配合和支持,效果会更好。家长也可以参与,以书信、电话的方式经常向老师汇报,表扬孩子在作业、能力、习惯等各方面的发展情况,家长与学校共同以赏识的方法,为孩子打开“我能行”的大门,这种方法对于低年级孩子养成学习上的良好习惯很有帮助。当然,随着孩子年龄的增长和好的学习习惯的养成,家长也应该逐渐学会放手,给孩子一个自由学习的空间。毕竟,孩子要独自面对自己的人生路,我们不能代替他学习,更不能代替他成长,更不能代替他生活。(百分)

## 老师 我想对您说……

9月10日,一年一度的教师节。每当这个节日,对老师的思念和感恩都会更加强烈,平日里的点点滴滴,都在这一天汇成了笔下深情的文字。

自9月7日本报开展“小记者感恩老师,微信接力送祝福”活动开展以来,小记者对老师的祝福便纷至沓来。本版选取部分小记者写给老师的心里话,希望老师们能够看到并感受到其中的温暖和欣慰。



小记者:赵晨彤  
编号:150246  
周口实验小学三(3)班



小记者:李安  
编号:151080  
周口闫庄小学三(4)班



小记者:刘畅豫  
编号:151795  
周口六一路小学三(2)班



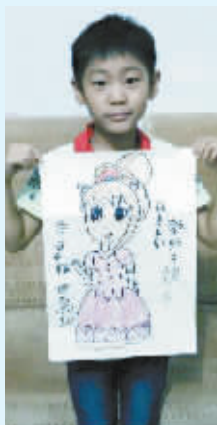
小记者:孟怡霖  
编号:152717  
周口七一路二小五(5)班



小记者:李沐春 编号:150116 周口实验小学四(4)班



小记者:徐艺恺  
编号:152041  
周口六一路小学五(6)班



小记者:仵晨畅  
编号:152552  
周口七一路二小四(6)班



小记者:王烁  
编号:152437  
周口七一路二小三(2)班



小记者:苑馨可  
编号:150050  
周口六一路小学三(6)班