

# 和舍得给你发红包的人在一起

朋友 A:一辈子很长……  
朋友 B:你有什么打算?  
朋友 A:我一定要和舍得给我发红包的人在一起。  
——朋友间的对话。你的爱情誓言真是别致。

学生 A:等期末考试我一定要给老师们露一手。  
学生 B:怎么呢?  
学生 A:要不是他们还真以为自己教得好呢!  
——两个学生的对话。你可不只是露一手这么简单,你想过回到家的后果吗?

同事 A:终于放假了。  
同事 B:长假刚结束,你就惦记休息?

同事 A:放假让你明白什么叫光阴似箭,上班让你懂得什么叫度日如年。  
——同事间的对话。我理解得是相当透彻。

爸爸:你知道我有多爱你吗?  
儿子:有多爱?  
爸爸:小时候你犯了错,我特地请了半天假回家打你。  
——父子间的对话。父爱如山,就是这样的。

室友 A:当所有人都离我而去,至少还有你在我身边。  
室友 B:别扯了,我也想走,可你还欠我钱呢。  
——室友间的对话。事实永远是残酷的。

甲:世界上最好听的声音不是中国好声音。

乙:是什么?  
甲:是你在厕所外面等了半个小时后,听到里面冲水的声音。  
——商场里听到的对话。那是天籁之音。

女 A:看黄晓明把杨颖放在肩上的照片,多美。

女 B:不是谁都能被老公放在肩膀上的。  
女 A:那是。  
女 B:首先你得瘦。  
——闺蜜间的对话。你得瘦,得瘦,瘦……

姐姐:跟谁聊天呢?  
弟弟:同学。

姐姐:千万别在父母面前看着手机笑着聊天,否则他们会以为你恋爱了。

——姐弟间的对话。据说哭着聊天,爸妈会给你钱哦。

同事 A:你国庆假期干什么了?  
同事 B:之前暗下决心要在国庆节做很多事情,可我毫不费力地把七天假期睡完了。  
——同事间的对话。不光睡了,你还吃了。

妈妈:你看你都胖成什么样了,还吃!不能长点心?

女儿:点心?什么点心?  
妈妈:……  
——母女俩的对话。你还是继续吃吧,不想和你说话了。



忍俊不禁

## 视酒而定



心理测试

## 看你有多少老板天赋

每个人都有自己的理想,其中创业当老板是很多人向往的,而当大老板就更是令人敬佩。然而,当大老板也是需要一定天赋的。那么你能创多大的业,你的老板天赋有多少呢?

题目:如果你要去某条街的小店里见个朋友,但是迷路了,你第一时间会做什么?

- A.问路旁行人
- B.打开手机看地图
- C.和朋友联系一下
- D.先走一段路再说

### 测试结果

选 A:当小老板。显然,你当大老板的天赋技能是比较缺乏的,毕竟你也有懒惰的一面,并不想让自己的人生有呼风唤雨的本事。然而你的主动性还是有的,也有一定的想法,还有一定的运气,所以当一个小老板的话,天赋绰绰有余。这也算是不错的,毕竟大老板的格局要那么大,又怎么会是你轻轻松松就担得起的呢?

选 B:很有老板天赋。你成为一位大老板,还是有希望的,因为你成为老板的天赋挺不错的。一来,你的主动技能比较强,二来你有这样的大局观,眼光看得比较长远。整体上说,跟着你即使出了错,你也有逆境重生的本事。而且你是一个负责任的人,这点很多人都缺乏。所以你创业会成功,在单位也能混得好哦。

选 C:老板天赋很少。你的独立性一般,出了什么事情,一般会咨询别人,即使是当了老板,你也喜欢在做出投资决策前询问别人的意见。这样的你,倘若要是早就继承公司之类的,还算比较好,因为你可以依托职业经理人,打理公司。要是你出来创业,大概也会成功,但是想成为独立的老板,那是不大可能的。

选 D:老板身边红人。倘若人人都去当了老板,那简直是不可能的事情,事实证明,一将功成万骨枯,成就一个将军,总是要牺牲那么多人,而成就一个大老板,也总是需要一些人来辅助、帮助的吧。你就像是老板身边的红人,还是那种出谋划策的军师一般,这个技能和天赋你是不缺的。只不过你也懒得去担一个大公司的命运,当红人就不错了。

(城晚)



哈哈一笑

## 马上就好

老婆一直不喜欢下厨做饭,为这事,我俩吵过很多次,可每次都是不了了之。

昨天下班回到家都快七点了,肚子早已饿得难受,谁料老婆竟一副无所事事的样子坐在电视机前看她的肥皂剧。我本想发火,可转念一想,发火又能怎么样呢,或许真是方法不对,不都说女人要靠哄嘛。于是,我改用撒娇的语气,对老婆说我肚子饿

了,要她赶快去做饭。谁料老婆竟像没有听见一样,继续看她的电视。

“你再不去做饭,我就出去吃饭了啊!”看样子哄是不管用的,还是得拿出点男人的威严。

听完我那“恶狠狠”的话,老婆立马回了一句:“马上就好!”马上就好?什么意思?我大脑里一阵思索,是马上去做还是马

上就做好?我突然想起了前段时间老婆说的马上就好,竟然是泡面,我便说道:“别告诉我我又是泡面啊!”

“不是泡面了,我去换件衣服,马上和你一起出去吃饭。”

看着老婆起身朝房间走去,我马上就变得不好了!

(兴国)